

Принято на заседании
Педагогического совета
«27» августа 2026 года
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО
«Компьютерный центр»
«01» сентября 2026 года
Приказ № __69__

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 020F55244D6B9191F459AFDFB9A4A282
Владелец: Бублиева Светлана Владимировна
Действителен: с 03.10.2025 до 27.12.2026

**Учебный план на 2026/2027 учебный год
МАОУ ДО «Компьютерный центр»
г. Луга Ленинградской области**

Пояснительная записка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Компьютерный центр» (МАОУ ДО «Компьютерный центр»), выполняет основные задачи учреждений дополнительного образования детей в соответствии с реализацией приоритетного национального проекта «Образование».

Учебный план разработан в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273,
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19. Важно: вводится в действие с 01.09.2026, заменяя СанПиН 2.4.3648-20
- Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 (в редакции от 21.04.2023). Изменения внесены Приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 302
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (в редакции от 30.04.2026)
- лицензией на ведение образовательной деятельности, локальными актами Учреждения.

Учебный план направлен на достижение основной цели МАОУ ДО «Компьютерный центр»: создание безопасного единого воспитательно - образовательного пространства, обеспечивающего доступное, качественное, вариативное образование и развитие для детей и подростков.

Для достижения цели педагогический коллектив МАОУ ДО «Компьютерный центр» решает ряд задач:

- развивает творческий и технический потенциал Учреждения как инновационной многопрофильной площадки, нацеленной на апробацию и внедрение новых образовательных технологий и социальных практик;
- создает условия для патриотического воспитания, социальной адаптации и профориентации учащихся;
- реализует программу кадрового обеспечения, особенно работу по привлечению и адаптации в профессии молодых специалистов и профессиональной переподготовки и повышению квалификации педагогических работников;
- активно развивает социальное партнёрство;
- формирует материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям, для обеспечения проведения профессиональных проб учащихся Лужского муниципального района.

МАОУ ДО «Компьютерный центр», являясь частью системы дополнительного образования Лужского муниципального района, постоянно ищет новые подходы в повышении качества дополнительного образования, стремится быть востребованным посредством формирования качественно нового образа выпускника КЦ – патриота с активной гражданской позицией, мотивированного к самореализации в творчестве, науке и социально значимой деятельности, воспитанного в культуре толерантности и здорового образа жизни и нацеленного на раннее профессиональное самоопределение.

Учреждение создает все условия для формирования гармоничной, конкурентноспособной и адаптированной к современным экономическим условиям личности ребенка.

В эпоху цифровой трансформации и стремительного технологического прогресса программы технической направленности приобретают особую значимость. Сегодня технологии проникают во все сферы жизни — от бытовых устройств до глобальных инфраструктур, а спрос на квалифицированные ИТ и инженерные кадры растёт с каждым годом.

Ключевыми причинами важности технического образования являются:

- Подготовка к профессиям будущего. По данным экспертов, более 65 % сегодняшних школьников будут работать по специальностям, которые ещё не существуют. Технические программы дают базовые навыки, необходимые для адаптации к новым профессиям.
- Развитие цифровой грамотности. Дети учатся не просто пользоваться гаджетами, а понимать принципы их работы, создавать собственные цифровые продукты.

- Решение реальных задач. Проектный подход в техническом обучении позволяет школьникам применять знания на практике: создавать полезные устройства, разрабатывать приложения, автоматизировать процессы.
- Конкурентоспособность на рынке труда. Раннее погружение в IT и инженерию даёт преимущество при поступлении в вузы и последующем трудоустройстве.
- Технологический суверенитет страны. Развитие технического творчества у детей — инвестиция в будущее национальной науки и промышленности.

Занятия по робототехнике, программированию и другим техническим направлениям не только дают профессиональные навыки, но и всесторонне развивают личность ребёнка.

В то же время важны и воспитательные аспекты:

1. Развитие критического и логического мышления:
 - анализ задач и поиск оптимальных решений;
 - понимание причинно-следственных связей;
 - работа с алгоритмами и структурами данных.
2. Формирование навыков проектной деятельности:
 - постановка целей и планирование этапов работы;
 - распределение задач в команде;
 - оценка результатов и коррекция ошибок.
3. Воспитание целеустремлённости и упорства:
 - преодоление сложностей при сборке роботов или отладке кода учит не сдаваться;
 - достижение видимого результата (работающая программа, движущийся робот) мотивирует на новые свершения.
4. Развитие креативности и изобретательского подхода:
 - технические задачи часто имеют несколько решений — дети учатся мыслить нестандартно;
 - создание собственных проектов (игр, роботов, мультфильмов) раскрывает творческий потенциал.
5. Командная работа и коммуникация:
 - совместные проекты учат договариваться, слушать других, аргументировать свою позицию;
 - распределение ролей в команде развивает лидерские качества и ответственность за общий результат.
6. Ответственность и безопасность:
 - работа с электроникой и механизмами требует соблюдения правил безопасности;
 - кибербезопасность учит ответственному поведению в сети.
7. Профориентация и самоопределение:
 - знакомство с разными техническими направлениями помогает выбрать будущую профессию;
 - встречи с практикующими специалистами расширяют представление о мире IT и инженерии.
8. Уверенность в себе:
 - успешные проекты повышают самооценку;
 - выступления на конкурсах и выставках учат публично представлять свои разработки.

Занятия в МАОУ ДО «Компьютерный центр» не только дополняют обучение в общеобразовательной школе, но и помогают ребёнку в самопознании, социальной адаптации, профессиональной ориентации.

Набор предметных кружков и студий предназначен для детей, обладающих различными способностями, наклонностями и интересами. Содержание некоторых из них опирается на базовые знания, приобретенные по какому-либо предмету (или группе предметов) в общеобразовательной школе. Другие, наоборот, подготавливают ребенка к изучению предметов школьного курса, дополняют их. Но большая часть предлагаемых программ представляет собой завершённый курс, для освоения которого не требуется каких-либо базовых знаний.

Реализация предлагаемого учебного плана

- создает условия для развития личности ребенка;

- развивает у обучающихся мотивацию к познанию и творчеству, творческому использованию жизненного опыта ребенка;
- приобщает обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создает условия для социальной адаптации обучающихся;
- развивает творческие способности обучающихся, стремление к самообразованию;
- способствует профессиональному самоопределению обучающихся.

Учебный план для работы с учащимися сформирован таким образом, что каждый ребенок может выбрать учебный курс, соответствующий его познавательным интересам. Некоторые предметы объединены в блоки, что позволяет организовать обучение с большей эффективностью.

Учебный план включает дополнительные образовательные общеразвивающие программы трех направленностей:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие образовательной деятельности: направленность, название дополнительных общеобразовательных программ, количество учебных часов, число учащихся, групп и часов.

Отличительной особенностью образовательной деятельности учреждения является многопрофильность и профориентированность, ориентация на развитие научно-технического творчества в среде учащихся, проектирование и создание развивающего пространства, содействующего раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся.

В учебный план КИ включено 40 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям, в том числе две краткосрочных профориентированных общеразвивающих программы: «Информационная безопасность» (8 час), «Песочные картинки» (8 час).

Самый большой перечень курсов представлен в технической направленности – 32 дополнительных общеразвивающих программ. Это связано с повышением интереса учащихся к техническому творчеству. Усвоение основ научно-технического творчества, творческого труда поможет учащимся повысить социальную активность, а это, в свою очередь, приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы.

Занятия в творческих объединениях технической направленности развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни и увлечение робототехникой, конструированием, проектированием, программированием,

Дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности – 5.

Программы естественнонаучной направленности разработаны для работы с детьми, желающими укрепить и развить свои знания в области математики и физике.

Дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности - 1.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по всем направленностям проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ (полнота, прочность, осознанность, системность) в формах, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами.

Общее количество по учреждению: групп **225** количество детей – **2166** и по краткосрочным программам групп - 72, детей – 720.

	<i>Программа</i>	количество групп	количество обучающихся	часов в неделю по плану	часов в неделю на факте	человеко-часы
	<i>Естественнонаучная</i>					
1	Математика и не только...	29	298	2	58	596
2	Реальная математика	11	95	2	22	190
3	Решение сложных задач по физике	2	24	4	8	96
4	Умники и умницы	31	321	1	31	321
5	Физические задачи – шаг за шагом	3	39	4	12	156
		76	777	13	131	1359
	<i>Техническая</i>					
6	3D – МОДЕЛИРОВАНИЕ (3D-ручки)	5	52	2	10	104
7	3D моделирование и прототипирование (проекты)	2	13	4	8	52
8	3D моделирование и прототипирование 128	3	29	4	12	116
9	3D моделирование и прототипирование 64	1	9	2	2	18
10	IT-администратор	1	8	4	4	32
11	Видеотворчество и монтаж аудиовизуального произведения	2	15	4	8	60
12	Занимательное программирование на Scratch	2	21	4	8	84
13	Инженеры в будущем	10	60	1	10	60
14	Лазерные технологии	1	9	2	2	18
15	Лего-конструирование	23	222	2	46	444
16	ЛЕГО-мастер	8	89	2	16	178
17	Лего-проекты	1	7	4	4	28
18	Летающая робототехника	6	55	2	12	110
19	Мир информационных технологий	2	21	4	8	84
	Мир информационных технологий	1	6	2	2	12
20	Мне нравится C++	2	10	4	8	40
21	Основы работы на ПК	24	217	2	48	434
22	Основы робототехники 4 час	2	22	4	8	88
	Основы робототехники 2 час	0	0	2	0	0
23	Основы электроники. Программирование не роботизированных систем	4	23	4	16	92
24	Первая помощь ПК 4ч	2	13	4	8	52
	Первая помощь ПК 2 ч	1	8	2	2	16
25	Первые шаги в мире информационных технологий	3	27	2	6	54
26	Программирование на языке Питон	2	7	4	8	28
27	Решение сложных задач по программированию	1	7	4	4	28
28	Роботы – это круто! Экстремальная робототехника	4	32	4	16	128
29	Творческая мастерская	9	78	2	18	156
30	Учимся программировать на языке Python	2	20	4	8	80
31	Физика и технология	1	11	2	2	22
32	Фотошкола для детей	1	9	4	4	36
33	Юный робототехник	4	40	4	16	160

34	Мультфильм своими руками	16	162	2	32	324
35	Мультфильм своими руками. Мастерская Flash	2	21	2	4	42
36	Мультфильм своими руками. Творческая лаборатория мультимастера	4	29	2	8	58
37	Лаборатория Линукс"	1	7	4	4	28
	В мире ИИ и облаков: учимся, творим, развиваемся	4	20	1	4	20
		157	1379	106	376	3286
38	<i>Художественная</i>					
	Мультфильм своими руками. Мульти-пульти. Бэби	2	17	2	4	34
		2	17	2	4	34
	ВСЕГО:	235	2173	121	511	4679
	<i>Краткосрочные программы</i>					
	Информационная безопасность (8 час)	36		10	9	90
	Песочные картинки(8 час)	36		10	9	90
	ВСЕГО:	72				180