

Принято на заседании
Педагогического совета
«02» сентября 2025 года
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО
«Компьютерный центр»
Бубилева С.В.
«02» сентября 2025года
Приказ № 47

**Учебный план на 2025/2026 учебный год
МАОУ ДО «Компьютерный центр»
г. Луга Ленинградской области**

Пояснительная записка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Компьютерный центр» (МАОУ ДО «Компьютерный центр»), выполняет основные задачи учреждений дополнительного образования детей в соответствии с реализацией приоритетного национального проекта «Образование».

Учебный план разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 г. N 196., Санитарно-эпидемиологические правила и нормативов СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28); приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 приказ Министерства просвещения РФ №38), лицензией на ведение образовательной деятельности, локальными актами Учреждения.

Учебный план направлен на достижение основной цели МАОУ ДО «Компьютерный центр»: создание безопасного единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего доступное, качественное, вариативное образование и развитие для детей и подростков.

Для достижения цели педагогический коллектив МАОУ ДО «Компьютерный центр» решает ряд задач:

- развивает творческий и технический потенциал Учреждения как инновационной многопрофильной площадки, нацеленной на апробацию и внедрение новых образовательных технологий и социальных практик;
- создает условия для патриотического воспитания, социальной адаптации и профориентации учащихся;
- реализует программу кадрового обеспечения, особенно работу по привлечению и адаптации в профессии молодых специалистов и профессиональной переподготовки и повышению квалификации педагогических работников;
- активно развивает социальное партнёрство;
- формирует материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям, для обеспечения проведения профессиональных проб учащихся Лужского муниципального района.

МАОУ ДО «Компьютерный центр», являясь частью системы дополнительного образования Лужского муниципального района, постоянно ищет новые подходы в повышении качества дополнительного образования, стремится быть востребованным посредством формирования качественно нового образа выпускника КЦ – патриота с активной гражданской позицией, мотивированного к самореализации в творчестве, науке и социально значимой деятельности, воспитанного в культуре толерантности и здорового образа жизни и нацеленного на раннее профессиональное самоопределение.

Учреждение создает все условия для формирования гармоничной, конкурентноспособной и адаптированной к современным экономическим условиям личности ребенка.

Занятия в МАОУ ДО «Компьютерный центр» не только дополняют обучение в общеобразовательной школе, но и помогают ребенку в самопознании, социальной адаптации, профессиональной ориентации.

Набор предметных кружков и студий предназначен для детей, обладающих различными способностями, наклонностями и интересами. Содержание некоторых из них опирается на базовые знания, приобретенные по какому-либо предмету (или группе предметов) в общеобразовательной школе. Другие, наоборот, подготавливают ребенка к изучению предметов школьного курса, дополняют их. Но большая часть предлагаемых программ представляет собой завершённый курс, для освоения которого не требуется каких-либо базовых знаний.

Реализация предлагаемого учебного плана

- создает условия для развития личности ребенка;
- развивает у обучающихся мотивацию к познанию и творчеству, творческому использованию жизненного опыта ребенка;
- приобщает обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- создает условия для социальной адаптации обучающихся;
- развивает творческие способности обучающихся, стремление к самообразованию;
- способствует профессиональному самоопределению обучающихся.

Учебный план для работы с учащимися сформирован таким образом, что каждый ребенок может выбрать учебный курс, соответствующий его познавательным интересам. Некоторые предметы объединены в блоки, что позволяет организовать обучение с большей эффективностью.

Учебный план включает дополнительные образовательные общеразвивающие программы трех направленностей:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие образовательной деятельности: направленность, название дополнительных общеобразовательных программ, количество учебных часов, число учащихся, групп и часов.

Отличительной особенностью образовательной деятельности учреждения является многопрофильность и профориентированность, ориентация на развитие научно-технического творчества в среде учащихся, проектирование и создание развивающего пространства, содействующего раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся.

В учебный план КЦ включено 39 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям, в том числе две краткосрочных профориентированных общеразвивающих программы: «Информационная безопасность» (8 час), «Песочные картинки» (8 час).

Самый большой перечень курсов представлен в технической направленности – 27 дополнительных общеразвивающих программ. Это связано с повышением интереса учащихся к техническому творчеству. Усвоение основ научно-технического творчества, творческого труда поможет учащимся повысить социальную активность, а это, в свою очередь, приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы.

Занятия в творческих объединениях технической направленности развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни и увлечение робототехникой, конструированием, проектированием, программированием,

Дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности – 5.

Программы естественнонаучной направленности разработаны для работы с детьми, желающими укрепить и развить свои знания в области математики и физике.

Дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности - 5.

Программы художественной направленности на базе студии анимации «Мультфильм своими руками». Работа в средах профессиональных программ, расширение кругозора учащихся, пробуждение и развитие у них интереса к углубленному изучению материала, предоставление возможности творческого самовыражения, постижения коммуникативной культуры.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по всем направленностям проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ (полнота, прочность, осознанность, системность) в формах, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами.

Общее количество по учреждению: групп **229** количество детей – **2230** и по краткосрочным программам групп - 72, детей – 720.

	программа	количество групп	количество учащихся	часов в неделю по программе	часов в неделю на педагогов	человеческие часы в неделю
	Естественнонаучная					
1	Математика и не только...	27	276	2	54	552
2	Реальная математика	8	70	2	16	140
3	Решение сложных задач по физике	2	21	4	8	84
4	Умники и умницы	34	356	1	34	356
5	Физические задачи – шаг за шагом	3	41	4	12	164
		74	764		124	1296
	Техническая					
6	3D – МОДЕЛИРОВАНИЕ (3D-ручки)	5	41	2	10	82
7	3D моделирование и прототипирование (проекты)	3	15	4	12	60
8	3D моделирование и прототипирование 128	3	28	4	12	112
9	3D моделирование и прототипирование 64	1	9	2	2	18
10	IT-администратор	3	17	4	12	68
11	Видеотворчество и монтаж аудиовизуального произведения	2	17	4	8	68
12	Занимательное программирование на Scratch	2	18	4	8	72
13	Инженеры в будущем	8	75	1	8	75
14	Лазерные технологии	1	10	2	2	20
15	Лего-конструирование	21	220	2	42	440
16	ЛЕГО-мастер	9	95	2	18	190
17	Лего-проекты	1	7	4	4	28
18	Летающая робототехника	4	52	2	8	104
19	Мир информационных технологий	3	37	4	12	148
	Мир информационных технологий	1	20	2	2	40
20	Мне нравится C++	1	13	4	4	52
21	Основы работы на ПК	29	262	2	58	524
22	Основы робототехники 4 час	3	31	4	12	124
	Основы робототехники 2 час	1	10	2	2	20
23	Основы электроники. Программирование не роботизированных систем	4	28	4	16	112
24	Первая помощь ПК	2	15	4	8	60
25	Первые шаги в мире информационных технологий	3	28	2	6	56
26	Программирование на языке Питон	2	23	4	8	92
27	Решение сложных задач по программированию	1	7	4	4	28
28	Роботы – это круто! Экстремальная робототехника	3	32	4	12	128

29	Творческая мастерская	9	82	2	18	164
30	Учимся программировать на языке Python	3	30	4	12	120
31	Физика и технология	1	10	2	2	20
32	Фотошкола для детей	1	11	4	4	44
33	Юный робототехник	4	38	4	16	152
		134	1281		342	3221
	Художественная					
34	Мультфильм своими руками	15	136	2	30	272
35	Мультфильм своими руками. Мастерская Flash	1	13	2	2	26
36	Мультфильм своими руками. Мульти-пульти. Бэби	1	6	2	2	12
37	Мультфильм своими руками. Творческая лаборатория мультимастера	4	30	2	8	60
		21	185		42	370
	ВСЕГО:	229	2230		508	4887
	Краткосрочные программы					
	Информационная безопасность (8 час)	36	360	10	9	90
	Песочные картинки(8 час)	36	360	10	9	90
	ВСЕГО:	72	720			180