

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Компьютерный центр»

Рассмотрено
педагогическим советом
«30» марта 2026 г. Протокол № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

Оглавление

Введение	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об организации	4
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАОУ ДО «Компьютерный центр»	5
3. Структура МАОУ ДО «Компьютерный центр» и система управления учреждением	5
4. Кадровое обеспечение МАОУ ДО «Компьютерный центр»	6
5. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	7
6. Образовательная деятельность МАОУ ДО «Компьютерный центр»	8
6.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги	8
6.2. Цели и задачи образовательной деятельности	9
6.3. Организация учебного процесса.	10
6.4. Характеристика образовательных программ	11
6.5. Инновационная деятельность. Реализуемые проекты МАОУ ДО «Компьютерный центр»	11
6.6. Характеристика контингента обучающихся	13
6.7. Результаты реализации образовательных программ (формы выявления результатов, обобщенные данные их выполнения)	14
6.8. Методическая работа в МАОУ ДО «Компьютерный центр»	14
6.9. Работа с родителями в МАОУ ДО «Компьютерный центр»	15
7. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность	16
8. Заключение. Общие выводы и предложения	18
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	19

Введение

Отчёт о результатах самообследования МАОУ ДО «Компьютерный центр» разработан на основе следующих нормативных документов:

Цель проведения самообследования:

1. Анализ деятельности учреждения в целях улучшения работы по организации учебно-воспитательного процесса.
2. Установление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому.
3. Корректировка деятельности МАОУ ДО «Компьютерный центр» по основным направлениям.
4. Определение перспектив развития учреждения на основе выводов самообследования.
5. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для учащихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения за 2025 год.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ ДО «Компьютерный центр».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Компьютерный центр» (МАОУ ДО «Компьютерный центр») образовано в 1990 году.

Полное наименование	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Компьютерный центр»
Сокращенное наименование	МАОУ ДО «Компьютерный центр»
Юридический адрес	188230, Ленинградская обл., г. Луга, пер. Советский, д.3
Почтовый адрес	188230, Ленинградская обл., г. Луга, пер. Советский, д.3, 188230, Ленинградская обл., г. Луга, пр. Кирова д.69
Телефон	8(81372) 2-34-96; тел./факс: 8(81372) 2-03-32; 8(81372) 2-03-75
E-mail	center@luga.ru
Сайт учреждения	www.kcluga.ru
Учредитель (учредители)	Учредителем и собственником имущества МАОУ ДО «Компьютерный центр» является муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области в лице главы администрации Лужского муниципального района
Устав	Утвержден постановлением № 1535 Администрации Лужского муниципального района от 14 мая 2025 г.
Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	Серия 47 № 003073241, дата выдачи: 02.02.2012 г., ИФНС по Лужскому району Ленинградской области.
ОГРН	1034701558870
ИНН	4710011798
Направления деятельности по предназначению	дополнительное образование детей
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №770-16 от 22.12.2016 г. серия 47ЛЮ1 № 0002038, Срок действия: бессрочно. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленности с учётом запросов детей, потребности семьи, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенком предмета деятельности, профиля программы и времени её освоения, выбор педагога и учебной группы по интересам.

Учреждение также оказывает методическую помощь образовательным учреждениям по внедрению современных информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный процесс. Основные виды деятельности: дополнительное образование детей.

Вывод: МАОУ ДО «Компьютерный центр» располагает необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой

соответствуют требованиям, содержащимся в них. Открытость и доступность информации о работе учреждения позволяет всем участникам образовательного процесса формировать независимую оценку работы учреждения.

2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАОУ ДО «Компьютерный центр»

Нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Компьютерный центр», не противоречит действующему законодательству в области образования и обеспечивает общественно-государственный контроль образовательной деятельности.

Деятельность Учреждения осуществляется на основе:

- конституции Российской Федерации,
- конвенции ООН о правах ребенка,
- нормативно-правовых актов Министерства образования Российской Федерации,
- закона РФ "Об образовании в РФ",
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 23.09.2025);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в действующей редакции).
- Устава МАОУ ДО «Компьютерный центр»,
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Центр обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания. Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Трудовой договор и Правила внутреннего трудового распорядка.

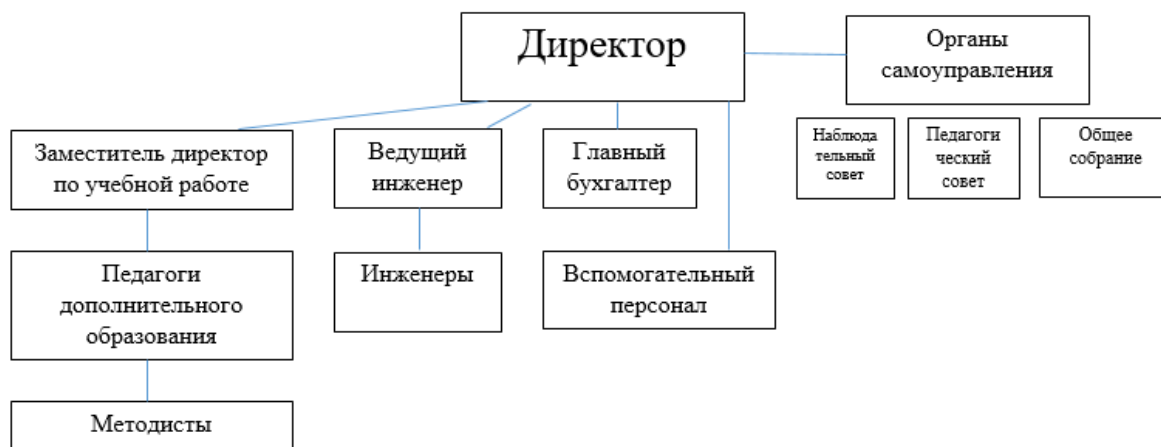
Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Сформированный в образовательном учреждении документооборот позволяет успешно функционировать, издавая локальные акты, приказы по личному составу и по основной деятельности, распорядительные документы, протоколы заседания органов самоуправления.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ ДО «Компьютерный центр» выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

3. Структура МАОУ ДО «Компьютерный центр» и система управления учреждением

Управление МАОУ ДО «Компьютерный центр» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор.



Органами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В MAOU ДО «Компьютерный центр» сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов MAOU ДО «Компьютерный центр». Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

Наблюдательный совет является одним из коллегиальных органов самоуправления MAOU ДО «Компьютерный центр», реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Администрация учреждения:

Директор	Бубилева Светлана Владимировна	188230, Ленинградская обл, г. Луга, пер. Советский д.3 Тел. 8 (81372) 2-34-96 center@luga.ru
Заместитель директора по учебной работе	Покровская Наталия Евгеньевна	188230, Ленинградская обл, г. Луга, пер. Советский д.3 Тел. 8 (81372) 2-03-75 pedagogi_luga@mail.ru

Выводы. Представленная структура управления MAOU ДО «Компьютерный центр» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного дополнительного образования.

4. Кадровое обеспечение MAOU ДО «Компьютерный центр»

MAOU ДО «Компьютерный центр» располагает необходимыми кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Основные педагогические работники	16
Совместители	35
Образование	
высшее	14
средне специальное	2
Категория	
высшая	5
первая	6
соответствует занимаемой должности	4
Молодой специалист	0
Стаж работы в учреждении основные работники	
до 5 лет	3
до 10 лет	3
до 15 лет	2
до 20 лет	2
свыше 20 лет	6
Возраст	
от 20 до 30 лет	1
от 30 до 40 лет	3
от 40 до 50 лет	5
от 50 до 60 лет	4
от 60 и старше	3
Мужчин	5
Женщин	11

Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах и мастер-классах. В МАОУ ДО «Компьютерный центр» проводятся плановые мероприятия по переходу на профессиональные стандарты. Перечень пройденных курсов педагогами дополнительно образования публикуется на сайте МАОУ ДО «Компьютерный центр».

Педагоги своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию. Возрастной ценз педагогических работников характеризует наличие в коллективе различных поколений педагогов.

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное наличие опытных педагогов и начинающих специалистов. Творческий потенциал педагогов неуклонно растет, они находятся в постоянном поиске новых и интересных форм работы с детьми.

За прошедший год в МАОУ ДО «Компьютерный центр» проведена определенная работа по сохранению кадрового состава, созданы оптимальных условий для труда педагогических работников, постоянно совершенствуется система поощрения и стимулирования работников.

Вывод: Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования. Учреждение располагает работоспособными зрелыми кадрами. Это опытный педагогический коллектив. Однако, на сегодняшний день тенденция в нехватке молодых специалистов, остается.

5. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база МАОУ ДО «Компьютерный центр» позволяет вести занятия в двух зданиях, находящихся по адресу:

Расположение	Оснащённость
Учебный корпус пер. Советский д.3	Количество оборудованных учебных кабинетов - 7 Общая площадь оборудованных учебных кабинетов - 312 м ²

Учебно-административный корпус пр. Кирова д.69	Количество оборудованных учебных кабинетов - 4 Общая площадь оборудованных учебных кабинетов - 300 м ²
--	--

Учебные кабинеты оснащены следующим оборудованием:

- мультимедийные проекторы,
- звуковая стереосистема,
- проектные экраны,
- интерактивные доски,
- цветные и черно-белые принтеры,
- сканеры,
- медиатека,
- внутренняя локальная сеть,
- доступ в интернет.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками, окна ПВХ, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным СанПиН.

Помещения оборудованы пожарной автоматикой с передачей сигнала о пожаре по радиотелекоммуникационной системе и локальными системами оповещения о чрезвычайных ситуациях на центральные пункты связи пожарных частей.

Библиотеки учреждение не имеет. Питание обучающихся не предусмотрено, питьевой режим соблюдается, есть кулер с водой.

В МАОУ ДО «Компьютерный центр» имеется доступ к ресурсам сети Интернет. Пропускная способность канала связи составляет в учреждении до 100 Мбит/с.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в разделе «Информационно-образовательные ресурсы»

Оценка оснащённости образовательного процесса - 70% (с учетом требований к оборудованию для современных технологичных наукоемких образовательных курсов для Центра одаренных детей).

Проблемы по обеспечению оптимальных условий для ведения образовательного процесса:

- недостаточное финансирование для оснащения технологической базы учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- отсутствие специализированных помещений для проведения занятий технических кружков (например, полетная зона).

Выводы. Материально-техническая база МАОУ ДО «Компьютерный центр» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

6. Образовательная деятельность МАОУ ДО «Компьютерный центр»

6.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения. В качестве заинтересованных сторон выступают:

- обучающиеся и педагоги;
- родители, представляющие интересы семьи;
- образовательные учреждения;
- государство, представляющее интересы общества в целом,

Характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывалась из следующих основных компонентов:

- Государственный (муниципальный) заказ (его содержание определяется

нормативными документами).

- Потребности обучающихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов).
- Ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, анкетирования и т.п.).
- Профессионально-педагогические потребности педагогов дополнительного образования (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения).

Выполнение социального заказа позволяет:

- компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечивать ребенку комфортную среду обучения - «ситуацию успеха» и развивающего общения.

6.2. Цели и задачи образовательной деятельности

Концепция деятельности МАОУ ДО «Компьютерный центр» основывается на принципах гуманистической педагогики сотрудничества, направленной на культивирование всевозможных форм творческой активности учащихся. Педагогический процесс протекает в форме совместного решения педагогом и обучающимся творческих задач на основе включения в деятельность информационных технологий.

Результат этого процесса - ЛИЧНОСТЬ, человек как субъект развития современного общества. В МАОУ ДО «Компьютерный центр» основное внимание педагогов направлено на развитие гармонично развитой личности обучающегося, на его профессиональное самоопределение в будущем. Роль МАОУ ДО «Компьютерный центр» заключается в создании условий, необходимых для формирования и личностного развития в современном обществе и базируется на основных принципах дополнительного образования: доступность, открытость, свободный выбор сотрудничество, сотворчество.

Принцип доступности заключен в возможности ребенка получить знания в области информационных технологий и технического творчества независимо от статуса и материального положения семьи, что позволяет детям из неполных, неблагополучных семей использовать для этого свой шанс.

Принцип открытости. Учреждение открыто для широких социальных связей с общественностью, представителями науки и техники, общеобразовательными учреждениями, способствует продуктивному взаимодействию, выявлению индивидуальности и самооценки, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога по отношению к ребенку.

Принцип свободного выбора для ребенка заключен в праве выбора направленности программ, т.е. в праве самому выбирать индивидуальный маршрут обучения и развития. Такой подход снимает страх перед ошибкой, давая возможность ребенку развиваться по принципу: «Познай свои возможности, развивай свои потребности, научись их реализовывать!»

Принцип сотрудничества. Предполагает совместную развивающую деятельность учащихся и педагогов на основе взаимопонимания, взаимоуважения, обеспечивающих формирование активной личной позиции детей в образовательном процессе.

Принцип сотворчества. Создание атмосферы творчества, позволяющей ребенку самостоятельно ориентироваться в многообразии окружающего мира, превращаясь из пассивного элемента в активный и созидательный субъект взаимоотношений в обществе.

При определении образовательной миссии МАОУ ДО «Компьютерный центр» педагогический коллектив учитывает большое значение информационным технологиям и техническому творчеству, как важного фактора устойчивого развития личности и общества.

Отличительной особенностью образовательной деятельности учреждения является многопрофильность и профориентированность, ориентация на развитие научно-технического

творчества в среде учащихся, проектирование и создание развивающего пространства, содействующего раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся.

К настоящему времени сложились определенные факторы, которые требуют дальнейшего развития, осмысления и освоения значительного и ценного опыта использования информационно-коммуникационных технологий научно-технического творчества учащихся.

Дополнительные образовательные программы реализуются на основе тесного взаимодействия с общеобразовательными учреждениями. Целью такого сотрудничества является совершенствование и обновление содержания образования.

Цель образовательной деятельности:

Создание безопасного единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего доступное, качественное, вариативное образование и развитие для детей и подростков, обеспечивающего высокое качество дополнительного образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, творческой, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Для достижения цели педагогический коллектив МАОУ ДО «Компьютерный центр» решает ряд задач:

- развивает творческий и технический потенциал Учреждения как инновационной многопрофильной площадки, нацеленной на апробацию и внедрение новых образовательных технологий и социальных практик;
- создает условия для патриотического воспитания, социальной адаптации и профориентации учащихся;
- реализует программу кадрового обеспечения, особенно работу по привлечению и адаптации в профессии молодых специалистов и профессиональной переподготовки и повышению квалификации педагогических работников;
- активно развивает социальное партнёрство;
- формирует материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям, для обеспечения проведения профессиональных проб учащихся Лужского муниципального района.
- выстраивает систему сетевого взаимодействия МАОУ ДО «Компьютерный центр» с образовательными учреждениями города, достижение эффективности системы дополнительного образования на основе целенаправленного ресурсного обеспечения;
- обеспечивает механизма управления качеством дополнительного образования детей в соответствии с разработанными критериями.

6.3. Организация учебного процесса.

Расписание занятий составляется администрацией МАОУ ДО «Компьютерный центр» по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: с 9-00 до 20-00 часов.

Продолжительность одного занятия и количество занятий в неделю определяются образовательной программой (с обязательным чередованием обучения обучающихся с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и (или) воспитанников).

В соответствии с законодательством РФ обучение в МАОУ ДО «Компьютерный центр» осуществляется в очной форме с возможностью применения дистанционных технологий. Обучение ведется на русском языке. МАОУ ДО «Компьютерный центр» организует работу с детьми в течение всего календарного года и с этой целью создает учебные группы с постоянным или переменным составом детей.

Образовательный процесс в МАОУ ДО «Компьютерный центр» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам.

Режим пребывания и занятий учащихся в МАОУ ДО «Компьютерный центр» определяются в соответствии с Правилами внутреннего распорядка. Занятия в группах могут проводиться как по программе одного, двух профилей, так и по комплексным, модульным программам индивидуально, по подгруппам или всем составом группы.

Численный состав группы, продолжительность занятий в ней определяются и устанавливаются в соответствии с требованиями, установленными санитарно-гигиеническими нормами, с учетом научной, психолого-физиологической и педагогической целесообразности, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, а также в соответствии с требованиями, определяемыми Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с реализуемой общеразвивающей программой.

6.4. Характеристика образовательных программ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Компьютерный центр» реализует дополнительные общеразвивающие программы. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по 4 направленностям:

- технической – 27 дополнительная общеразвивающая программа;
- естественно-научная – 5 дополнительные общеразвивающие программы;
- художественная – 5 дополнительных общеразвивающих программ;
- социально-гуманитарная - 1 дополнительная общеразвивающая программа;



Все программы размещены в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области». Все реализуемые программы прошли экспертизу, доступны для работы с социальным сертификатом.

Вывод: В 2025 году количество детей, обучающихся по программам технической направленности продолжает оставаться на высоком уровне. Программ с естественнонаучной и художественной направленностей осталось на прежнем уровне, по сравнению с прошлым годом.

6.5. Инновационная деятельность. Реализуемые проекты МАОУ ДО «Компьютерный центр»

Расширен спектр программ дополнительного образования по инновационным направлениям деятельности, добавлены краткосрочные программы ознакомительного уровня «Инженеры в будущем», «Информационная безопасность».

Успешно завершена работа по координации деятельности инновационной площадки научно-технического творчества в системе дополнительного образования детей Ленинградской области регионального центра подготовки по компетенциям ЮниорПрофи в рамках федеральной инновационной площадки «Центры подготовки компетенций как ресурс непрерывного профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей» по компетенции «Прототипирование», где муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Компьютерный центр» выступило как соисполнитель (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2018 № 318).

В учреждение продолжает работу как региональная инновационная площадка для реализации региональной инновационной программы «Центры компетенций как ресурс профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования детей» по компетенции «Прототипирование» (распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.07.2018 № 1595-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области»).

Активно продолжена работа по координации деятельности региональной образовательной площадки по реализации мероприятий по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» (распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.06.2020 № 975-р).

Перечень программ по развитию и сопровождению одаренных детей в 2025 году

Название программы	Педагог	Срок реализации	Возраст обучающихся	Всего обучающихся
«3D моделирование и прототипирование (проекты)»	Голубев Сергей Викторович	1	13-17	15
Решение сложных задач по программированию»	Ермакова Нина Ивановна	1	14-17	10
Мультфильм своими руками. Творческая лаборатория мультимастера	Война Ольга Николаевна	1	10-15	30
Роботы - это круто! Экстремальная робототехника	Смирнов Александр Геннадьевич.	1	13-17	32
Основы электроники. Программирование не роботизированных систем	Покровский Александр Валерьевич	3	14-17	28

С 2017 года сетевой партнер ресурсного центра развития образования Ленинградской области «Школа-технопарк «Кудрово» (региональный проект).

В 2023 год – продолжено проведение Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТелИ с нами».

https://vk.com/album-159285656_301628179

С 2014 г – Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал» <https://rusmuseumvrn.ru/data/offices/luga/>

С 2021 года — Федеральный проект «Успех каждого ребенка»: создание дополнительных мест технической направленности. В учебный план включены 3 программы: «IT-администратор», «Экстремальная робототехника», «Основы электроники. Программирование не роботизированных систем». Это связано с повышением интереса учащихся к техническому творчеству.

	2021	2022	2023	2024	2025
--	------	------	------	------	------

Кол-во новых мест	22	22	22	22	22
Обучающихся на новых	180	137	123	134	157

С 2021 года — Удаленная Сетевая площадка Центра Интеллект (региональный проект).

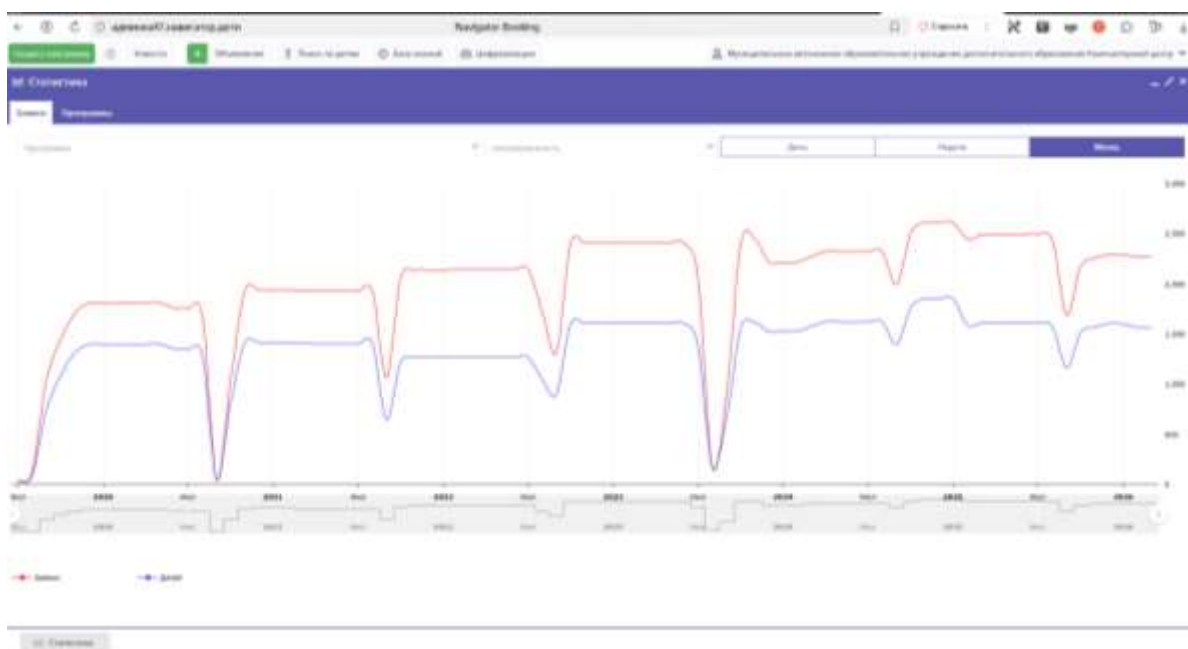
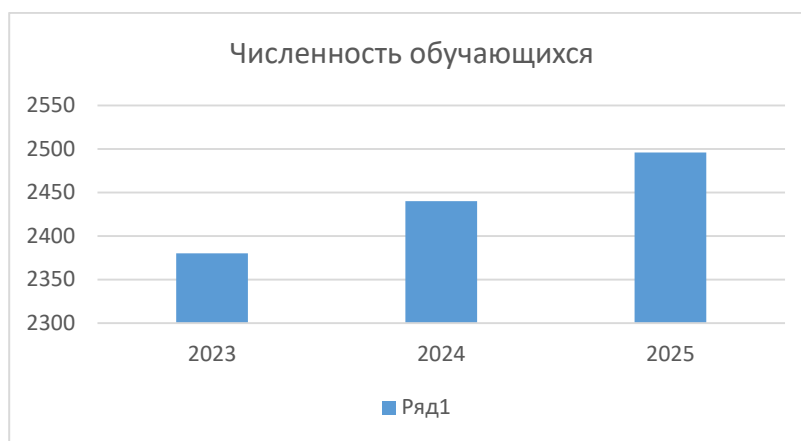
В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МАОУ ДО «Компьютерный центр» открыт Медиациентр для работы с одаренными детьми — удаленная площадка центра «Интеллект».

6.6. Характеристика контингента обучающихся

За отчетный период по дополнительным общеразвивающим программам обучалось 2496

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 136 человека, из них девочки 52;
- дети-инвалиды – 18 человек, из них девочки 4.

Обучение осуществлялось по 39 дополнительным общеразвивающим программам.



Изменение количества дополнительных общеразвивающих программ по той или иной направленности в большую или меньшую сторону обусловлено изменением вида программ по форме содержания и процесса образовательной деятельности, то есть появлением новых образовательных программ модульного, комплексного вида или обновлением и модификацией старых, путем увеличения сроков обучения, добавления часов обучения, изменения уровня освоения программы.

Вывод: на графиках хорошо прослеживается ежегодное увеличение контингента.

Количество обучающихся по направленностям, возрасту, полу:

Направленность															Общий итог
пол	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Естественнонаучная		4	127	164	166	83	116	52	26	49	29	34	19		869
Социально-гуманитарная							1	2	2	4		1	3		13
Техническая	46	50	129	200	192	186	363	203	202	107	116	92	77		1963
Художественная	3	3	33	69	63	72	32	16	11	5	3	1	2		313
Общий итог	48	57	243	273	293	249	420	227	217	138	130	$\frac{11}{2}$	90		2496

Вывод: Мониторинг посещаемости учебных групп показал, что количество детей, заинтересованных в изучении того или иного предлагаемого курса, ориентация на осознанных выбор учебного курса детьми помогает сохранить интерес к предмету и сохранить контингент обучающихся до конца учебного курса.

В 2025 учебном году было продолжено использование административного ресурса в сотрудничестве с руководителями общеобразовательных школ и осуществлен ряд организационных мер:

- рекламная деятельность;
- работа непосредственно с обучающимися с целью выявления мотивации к обучению и направления одаренности;
- предварительная комплектация учебных групп - работа с родителями обучающихся.

6.7. Результаты реализации образовательных программ (формы выявления результатов, обобщенные данные их выполнения)

Проблема получения качественной, объективной информации в области педагогической деятельности приобрела важное значение, поскольку начала формироваться социальная база потребителей такой информации. В ней испытывает необходимость и педагог для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений ученика с целью корректировки педагогических воздействий; и руководитель ОУ для определения стратегии его развития, для оценки качества работы педагогов и корректировки многообразных управленческих решений.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по всем 4 направленностям проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ (полнота, прочность, осознанность, системность) в формах, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами.

Сводная таблица мониторинга результатов обучения детей по дополнительным образовательным общеразвивающим программам за 2025 год

Направленность	Количество программ в направленности	Количество обучающихся	Освоение программ
Художественная направленность	5	313	100%
Техническая направленность	27	1963	100%
Естественнонаучная направленность	5	869	100%
Социально-гуманитарная направленность	1	13	100%

6.8. Методическая работа в МАОУ ДО «Компьютерный центр»

Методическая работа формулировались в соответствии с муниципальным заданием на 2025 год и основной упор был сделан на:

– совершенствование содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;

– совершенствование профессиональных компетенций педагогов МАОУ ДО «Компьютерный центр».

Была продолжена работа по следующим направлениям:

– повышения профессиональной компетенции педагогов МАОУ ДО «Компьютерный центр» подготовка и прохождение аттестации

– обобщение опыта педагогической работы

– индивидуальная помощь по созданию учебно-методических комплектов к учебным программам

– пополнение и систематизация программно-методического обеспечения учебного процесса.

Регулярно в соответствии с планом работы проводились заседания Педагогического совета, вносились изменения в общеразвивающие программы на текущий год, рассматривались вопросы комплектации групп обучающихся, рассматривались промежуточные результаты обучения детей.

Перспективы методической работы

В следующем учебном году с целью развития педагогического потенциала, эффективного управления профессионального развития педагогов, стимуляции педагогов к профессиональному развитию планируется продолжить работу по следующим направлениям:

1. Внедрение следующих критериев оценки профессионального мастерства педагогов:

уровень организации образовательного процесса, индикаторами которого являются: ежемесячная проверка журналов, в начале учебного года списки обучающихся, сохранность контингента на конец года, соблюдение трудовой дисциплины.

уровень достижений воспитанников, индикаторами которого являются: участие обучающихся в конкурсах, выставках различного уровня, работа с родителями. –

уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, индикаторами которого являются: разработка и корректировка образовательных программ, различные формы самообразования, методические разработки, доклад, выступление на семинаре, методическом совете, открытые занятия, мастер – классы, участие в конкурсах профессионального мастерства, наличие портфолио, участие в пополнении сайта.

2. Повышение уровня методической службы по вопросам:

информационно-методической помощи;

консультативно-методической помощи (консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта);

научно-методической помощи (поддержка в инновационной деятельности, организация и проведение экспериментальной работы, экспертная оценка программ, взаимодействие с научными центрами и институтами).

Вывод. Методическая работа имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

6.9. Работа с родителями в МАОУ ДО «Компьютерный центр»

Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, глава 12 семейного кодекса Российской Федерации, статьях 44,45 Закона Российской Федерации «Об образовании» 273-ФЗ.

Успешное решение воспитательно-образовательных задач возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Особое значение в разработке перспективных форм взаимодействия в МАОУ ДО «Компьютерный центр» с семьей имеет опыт учреждений дополнительного образования детей, особенностью которых является развитие личности ребенка на основе свободы выбора занятий.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Взаимодействие с родителями осуществлялось на следующих уровнях:

1. Индивидуальный уровень – собеседование, выбор учебной программы, выбор образовательного маршрута для ребенка
2. Групповой уровень – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, демонстрация родителям успехов и достижений (конкурсы, выставки, совместные итоговые занятия, дни открытых дверей и пр.)
3. Административный уровень – привлечение родителей к управлению (выбор родительского актива, благотворительная помощь и пр.)

Для повышения эффективности работы с родителями необходимы эффективные методы изучения семьи.

7. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Планирование и проведение организационно-массовых и культурно – досуговых мероприятий в МАОУ ДО «Компьютерный центр» строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на педагогическом совете учреждения.

Количество массовых детских мероприятий, проведенных внутри учреждения по направлениям в 2025 году

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников
Художественная направленность	4	191
Техническая направленность	12	829
Естественнонаучная направленность	1	133
Социально-гуманитарная	1	65

Участие обучающихся, коллективов, команд и т.п. учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды:

а)

направленность	уровень												учреждение
	международный			всероссийский			региональный			муниципальный			
техническая	победы	призеров	участников	победы	призеров	участников	победы	призеров	участников	победы	призеров	участников	
всего по уровню		3	4	3	9	1	33	34	68	13	17	8	167
			7			13			135			38	167
всего по направленности													360

художественная	международный			всероссийский			региональный			муниципальный			учреждение
	победы	призеров	участников	победы	призеров	участников	победы	призеров	участников	победы	призеров	участников	
всего по уровню	7	44	42	38	70	29	36	73	67	21	54	47	59

			93			137			176			122	59
всего по направленности													587

естественнонаучная	международный			всероссийский			региональный			муниципальный			учреждение	
	победы	призеров	участников	победы	призеров	участников	победы	призеров	участников	победы	призеров	участников		
всего по уровню				9	16	8		1				2	2	51
						33			1				4	51
всего по направленности														89

всего: 1036

б) Совместная большая работа педагога и ученика дает ощутимые результаты. Это победы в различных конкурсах и фестивалях, олимпиадах и конференциях, поступление в профильные вузы по выбранным специальностям.

Значимыми результатами 2025 года стали:

выступления воспитанников в региональном чемпионате «Юные профессионалы –2025» компетенция "Прототипирование" Мингалеев Матвей - 3 место, компетенция "Промышленный дизайн" Бубилева Анна и Голубев Никита - 1 место, компетенция "Сетевое и системное администрирование" Ядрихинский Максим и Неделькович Виктор - 1 место.

на региональном чемпионате "Профессионалы"-2025 в юниорской ветке завоевали золотые медали Стёпочкин Максим - компетенция «Инженерный дизайн САПР», Даньков Константин - компетенция «Мобильная робототехника», серебряные - Дементьев Кирилл - компетенция «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», Катковский Денис - компетенция «Изготовление прототипов (аддитивное производство)», бронзовую - Пылаев Матвей в компетенции «Изготовление прототипов (аддитивное производство)»;

на X Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в направлении «Промышленный дизайн», возрастная категория: 9-11 классы команда в составе Голубева Константина и Самойловой Анастасии заняла второе место;

на 44-я международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» Самойлова Анастасия и Губарева Алиса завоевали дипломы II степени;

на VIII Всероссийском фестивале научно-технического творчества «3D-Фишки» юные воспитанники Компьютерного центра, занимающиеся объемным рисованием с помощью 3D ручек в номинации «Творческий проект»: Матвеева Ксения и Швецова Алиса (1-2 класс), Касаткина Диана и Рыжов Иван (3-4 класс) в номинации «Объемное рисование» заняли вторые места;

на всероссийском конкурсе юных изобретателей и рационализаторов ФГЦТТУ "Станкин" одержали победу Романишин Михаил, Елисеев Сергей и Семенов Сергей (3-4 класс) в номинации "Промышленные технологии и робототехника";

воспитанники центра стали победителями и призерами на Открытом межрегиональном фестивале технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать» в конкурсах «Основы радиоэлектроники», «3D-моделирование», «3D фантазии», «Компьютерные презентации», «ПК мастер: искусство сборки», «Твори, выдумывай, пробуй», «Анимационное творчество»;

на V Всероссийской научно-практической конференции школьников «Школьная лига «ИТШ-ЛЭТИ» Голубев Константин занял 3 место;

в рамках технологического конкурса «Инженерные кадры России» в номинации «Команда «ПАКМЕМ» в составе Павла Камаева и Егора Мисюрева завоевала абсолютное третье место категории «ИКаР-ТЕХНО-КОД», по итогам этой работы с Павлом Камаевым подписан договор о сотрудничестве с Комитета по социальной защите населения Ленинградской области и 13 мая Павел посетил в качестве приглашённого гостя заседание Правительства Ленинградской области, которое состоялось в г. Санкт-Петербурге.

Вывод: в учреждении очень много времени уделяется работе по участию воспитанников в конкурсах и мероприятиях различных уровней, высокие результаты говорят о слаженной работе педагогического коллектива в целом.

8. Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования деятельности МАОУ ДО «Компьютерный центр», можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций МАОУ ДО «Компьютерный центр» в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы МАОУ ДО «Компьютерный центр»;
- развивается взаимодействие МАОУ ДО «Компьютерный центр» с образовательными учреждениями города в рамках сетевого уровня;

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников МАОУ ДО «Компьютерный центр»;
- по обеспечению учреждения педагогическими кадрами.

Проведенное самообследование деятельности МАОУ ДО «Компьютерный центр» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности **удовлетворительной**, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Приоритетные направления работы на 2026 год

- Работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года.
- Продолжение работы по качественному изменению контингента обучающихся (ориентация на старших школьников).
- Развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Работа по совершенствованию кадрового потенциала МАОУ ДО «Компьютерный центр».
- Развитие научно-технического творчества.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Работа с родителями обучающихся.
- Сотрудничество с образовательными учреждениями Лужского района в рамках сетевого взаимодействия.
- Развитие внебюджетной деятельности учреждения.
- Развитие материально-технической базы учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2496
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	347
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	человек	1235
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	712
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	202
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1275/51
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	115/4,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	136/5,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	115/4,6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1036/42
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	164/16
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	312/30
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	183/18
1.8.5	На международном уровне	человек/%	100/10
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	482/20

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	107/22
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	177/37
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	145/29
1.9.5	На международном уровне	человек/%	54/11
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	23
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	19
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/78
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/64
1.17.1	Высшая	человек/%	7/41,2
1.17.2	Первая	человек/%	4/23,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	17/100

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/29,4
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/70,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/47
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	16
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	12
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0

2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2496/100