

Памятка родителям по **правилам дорожного движения**

1.

Памятка для родителей

Как показывает практика, когда сотрудник ГАИ приходит в класс, дети на все вопросы отвечают правильно. Дети знают Правила дорожного движения, но знают их только в теории.

Как же научить ребенка безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице. И очень большое значение имеет в первую очередь постоянный личный пример родителей.

Важно воспитать у детей навыки безопасного поведения на дороге, научить их правильно действовать и знать основные аварийные ситуации, в которые попадают пешеходы.

Навык наблюдения. Учим ребенка видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части. Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают, вот-вот скроют или только что скрыли движущийся автомобиль. Таким же образом ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. Таким фактором может быть автобус, остановившийся на противоположной стороне улицы. Спеша, люди нередко попадают под колеса автомобиля, так как их внимание в этот момент было переключено только на автобус.

Навык спокойного поведения на улице. Этот навык очень важен для ребенка, чтобы он не волновался и не спешил, какие бы обстоятельства к этому не принуждали!

Навык переключения на улицу. Бордюрный камень тротуара – это граница, за которой кончаются привычки, действующие в быту. Учим ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать необходимую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

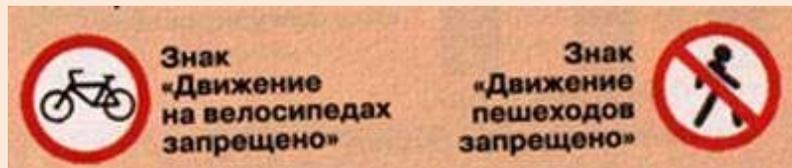
Навык переключения на самоконтроль. Попад на проезжую часть, ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку. Выработка такого навыка требует определенной тренировки. Устная информация о том, что необходимо при переходе улицы смотреть сначала налево, а затем – направо, не действует должным образом. Учите этому ребенка на практике.

Когда ребенок носит очки. Очки «исправляют» зрение только перед собой. Так называемое боковое зрение, играющее важную роль для юного пешехода, остается ослабленным! Поэтому обращайтесь особое внимание на детей в очках и обращайтесь их внимание на эту особенность. Администрация города в очередной раз обращается ко всем взрослым: пристальнее следите за поведением детей на дорогах, решительно пресекайте любую шалость, которая может стать причиной травматизма, будьте сами примерными пешеходами и требуйте этого от детей.

Правила безопасности дорожного движения

Поведение на улицах и дорогах

и 9 5(% , 9 /-АБ(/=* (/,(/1 , % * 9 5(&<%
(, (! % U / % U 5 & /U * (((8 & (,# ! X# (- *



» (# (* - & (/ & -/, 81 * (/(!1 /, & - * (, / & < 5
* (# (-/(, (& (, (X

» <5(& < & *, (1@ 8 -/=U & % 9
/, & - * (, / X

¶ / -А & ,(# ! 5U -! / (, U # < 5 /(#=! (* ,
% @: 5 (, & X » < 1&@ 8, (-/=X



« - # & (5(% (* , 5 / = 1# 61 # (, (1U - ((, 1# = U -! / (1! & X-

Переход улиц и дорог

и , 5(* , (1@8 -/=/(#=! (* (* (% & < % , 5(% U
* 9 5(& < % (-/ ! % % -/ \$U & 8 & & < , 5 & (, % /!(
h , i # & !(% h; 9 5(& < * , 5(iX



! % - / 5 U - / = - / (4 (, # , 1 # , (: ! U * , 5 / (# = ! (* (- & # % X

Ã % U & & , 1 # , 1 / - A U * , - ! * , (- (A * (% 5 1 : % 1 - A / , & - * (, / 1 X



¿ , * , 5 ((% 1 # 6 < - 1 - / (, (& & % & % * (- % (/ , & # (U - # * (# (- / & / % 9 & U & 8 & (- , & < U * (- % (/ , & * , (X « - # * (# (- / - / = % & h (- / , (! (* - & (- / i # - , * & (* 1 # / 6 < 5 U * (/ * , ((# * 1 / = X



- * (% & J » * , 5 (* , (1 @ 8 - / = U - # ! # @ 8 & & < % - & % % A 8 ! % - * 6 # = & < % - # > / (- ! (, (- / & (A X



«Дорожные ловушки»

° & (- 8 / @ / & - 8 / (- / = & (, - (# 15 & (- / = U 1 , 8 =
& & (% (& (X » - % (% # > / (& / ! W * (, A ! 0
/ - * 9 5 ((* , (- 5 (A / * , % , & ((& ! (< 5 U * (-
- / 1 6 A / 5 ! & < % < 5 h (, (& < 5 # (1 9 ! 5 i X
Á 1 : - / 1 / & - ! (# ≠ ! & < 5 & (, (& < 5 - - / # 6 1 9 ! i U (8
& (- % (% 1 & 1 8 / = - A 5 (, (9 ((, & / , (/ = - A & 5
- ((, & ! X
¶ ! * (! < / - / / - / ! U (& ((- & (& < 5 - * , 8
/ , & - * (, / & < 5 * , (- 9 - / - 1 8 - / * 5 (/ A # A / -
& (& & < < 5 (& * , (1 @ - 8 - / ≠ A : 5 / (% (#
, = U (- / & (! X Ñ / (- / = / * 8 & A h (, (& A # (/
/ U ! - (# & @ U * (* 8 @ // (X 8 & =
a - / / # = & (U ! # (8 = % 2 % (/ < / = (* - & - / (A : A
¿ , - (/ 8 % (U (& % 9 / (, % A % / t = & (* , - % (; U =
! , < / = - ((, 1 (/ (% (# = U 1 : - A - (# = 9 (- ! (,
¿ (> / (% 1 & ! (% - # 1 8 & # = A < 5 - (/ = (& : 5 (,
% 9 & U , = U ! 1 - / (U (- / & (! U (% (U (, (X
< , / = / ! (% - / (U (, (5 (, (9 (* , (- % / , / - A (/
! ! , & % - # 1 8 U % (& (- / (, (& - < (# A & 1 U = 1 / = - A
(* - & (- / & / U / (# = ! (/ ((* , (1 5 X / =
½ - / & (t ! ((: U ! ! & - / , & & (U (& (& ((* # - & < 5 ,
% - / & (, (X ! (& (- / & (! / * (* @ / a Ñ ¿
* , ! , - / ! 5 U * , 8 & / (% 1 & - ! (# = ! (X ¿ , - (U ! (/
& * , % , U & / (1 - U (& ((: & / & 8 (! , 1 X
& (- / & (! h ! , 1 * & / (< i , % , 9 , 1 / & < / , & - * (, / & < -
! , < @ / - (((# = & ((# = 9 (1 8 - / (! (, (U * (!
% (% & / U * (# & (% (& (U 1 / , 1 / (% (# X ¿ (/
& 1 8 / = , & ! < / = - (& & (- / (, (& < % > / (- / 1 6
& % / & # = - % (/ , / = * (- / (, (& % X
» # = A (5 (/ = / (1 - U / , % U / , (# # 1 - & - * ,
/ ((U 8 / (< * , / (, (1 U & (5 (% ((/ (# 9
* , 5 (X ° # U * (! , & % , U * ((/ = U * (! / , & - *
(/ ; / / (- / & U ! 1 / = - A (* - & (- / / (# = ! (*
* , 5 (/ = * , (1 @ 8 - / = X
! - = % (% & 8 < % % (/ < / = / (% (# = U
& (# = 9 (- ! (, (- / X h ° 9 & / % # & & (U 1 - * 1 @ * / ,
, & (! t * (* / * (! (# - * X < 5 U / : 8 - / 1 @ & % (/
* , # = & ((* , # / = & - ! (, (- / = / (% (# A U & , - - / (A
/ (, < 5 % # & & (1 : A - A % 9 & % (/ - ! , < / = -
1 : 1 @ & (# = 9 (- ! (, (- / U (8 % , & (! & * ((,

>/ (h (, (& (# (19! i -# % 9 & * , # /-A & &
-!(, (-/ U - , & (& (5(% (* , (* 1- / / = (A / # =
& & / , 1/(% (# X
« : (& / * 8 & A , & ((* - & A , - / & (6UA * , (* 1- /
% 9 & 1U / 1/ , / (8(1X h , (19! i - = ! # @ 8 /-A
* , < % & (& A / (# = ! (8 / (* , (5 9 / (% (# = & ,
- ((% 9 & 1U 1 : 1 @ -A (- / , 8 & (% * (& & , # & % (/
* (* - / = , & (! U - # - , 1 * (/ 8 , (, (1X
h ĩ 1 - / < & & 1 @ i 1 # 68 - / (* , @ / & # A A X
» 1 # 6 U / (% (# * (A # A @ / -A , ! (U / 8
(, (1U & * (- % (/ , * (- / (, (& % U * (* @ / * (% 9
, & ! * , < 8 ! 1 - * , < 5 ((% & (, (1 (- / & (/ =
* , - # 1 9 = - - A / (# = ! (/ (* , 5 (/ = 8 , * , (1 @ 8 - / = X
h^a (, (& A # (19! i % (/ * (/ = 1 - / (4 (, W
: & , & / A (* - & (- / X Á (& A & (, (5 % <
- / # ! % - A - / % U 8 / ((/ # & , 19 @ / * , # (, (1 / - * , < 9 & % - ! (, (- / U & (, , 1 A - & # < - / (* 9 5 (& ((* , 5 (X » (- / / (8 & (/ (# = ! (& 18 / = / & h # & < - / i U & (5 (% (1 / = - A U 8 / (- / (% (& ! / (& % 8 / - A & < - ! (- ! (, (- / - / # A (** - , & 5 ((, (& /
a (A (- , & < * , (8 - / U / (< 8 & (- # A
% 9 & % U @ : % - A - * , U < @ / (/ (% (#
1 & 5 - * & (X ½ * - & (- / = - = ! # @ 8 /-A / (% U 8 /
% (/ (/ - ! (8 & / = t * , A % (* (! (# - X ĩ (> # (% 11 * , 9 # (- =
(- / & (/ = - A & - , & (, (U & (< / = * , # = & (&
/ = & (& ((& A U & 1 9 - = (* - & (- / X
½ & % - # ((% U (, (& t A & & / 1 !! A * , (- / A U ! ! ! /
* , < # X A ½ & (- & (, & 8 /-A > # % & / , & <
, (h * , 5 ((, (1 / (# = ! (& # & < - / i X » - % (%
& - * (/ (8 & = % & ((h # (19 ! i & (& & <
- (, & / , (/ = - A ! (/ (, < 5 8 - / 1 @ < / - # (& (8 # (! 1 U & (, A 1 (- % < 5 @ & < 5 18 - / & ! 5 (, ĩ , 18 / / - - % ((, & & ((, - / - (# @ / = * , * (& A & (, (X ° & < / U 8 / (t # % & A < (5 (% 8 , A 4 (, % (18 & A X

Рекомендации для родителей.

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные "ловушки".

Главная опасность - стоящая машина!

А / (А: А % 9 & (* - & W (& % (/ !, < / = - ((, 1
!(/ (, < / - А - (# = 9 (- ! (, (- / = @ U % 9 / (, % А %
» # = А < 5 (/ = & - (, (- / (А: 5 % 9 & X ; !, & % - # 1 8
(- / (, (& (< # А & 1 / = / (А: (/ (% (# А U 1 / = - А U 8 / (
1 , (/ / (# = ! (/ (* , 5 (/ = (, (1 X

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

А / (А: / (! ; < / - ((@ 1 8 - / (! (, (U * (! (/ (, (% 1
!(< , 9 # * , / U % (/ * , (/ = / (% (# = X ¶
!(# ((- / & (! (< 8 & (- * 9 / < @ / ((* - & (- /
& (/ = - А - / (, (& 1 # 9 (* 9 5 (& ((* , 5 (

Умейте предвидеть скрытую опасность!

° - - / (А: (/ (% (# А U (% U (, U ! 1 - / (, X %
< 5 / = % 9 & X # А * , 5 ((, (& 1 & (< , / = / ! (
*, (- % /, / - А (& *, # & А X ; !, & % - # 1 8 U
< # А & 1 / = * (% 5 U 1 / = - А U 8 / ((* - & (- / & / U
* , 5 (/ = (, (1 X

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

° # & & (1: А - А % 9 & % (/ - !, < / = - ((((# = 9 (- ! (, (- / X À & (! (8 , - / (/ & 8 \ ((& % 9 & (% (/ < / = ; !, < А X

И у светофора можно встретить опасность.

А (& А & (, (5 (, (% < * (- / (А & & (- / # ! % - А -
/ (% (# & , 1 9 @ / ; , # (, (& ((& А W % 8
- ! (, (- / U & (, -, 1 & # < - / (4 (, & ! * , 5 (X
& (- / / (8 & (& 1 8 / = / (, & / , (/ = - А & # & < -
& (5 (% (1 / = - А U 8 / ((* - & (- / = & 1 , (/ X # / 8
— ° 9 & < : - / (А / U (/ # % & А А / * , (* / А / X / — X 1

"Пустынную" улицу дети часто перебегают не глядя.

» 1 # 6 U % 9 & < * (A # A @ / - A , ! (/ U < * , / # = & (& (- % (/ , U * (* @ / * (% 9 & 1) , & ! * , < 8 ! 1 - * , < 5 ((% - / & & ((, / (= 1 A U (# A * , - # 1 9 / = - A (# = ! (/ (* , 5 (/ = 1 # 6 1 X

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

a (A ((- (# & (- / & (9 - = U / (< 8 & (- # % 9 & % U @ : % - A - * , (- / (, (& < U / (% (< # @ 5 * , (@ : 5 1 & 5 - * & (X ° - * 1 9 - = U , & (! % (& - * , A % (* (! (# - % 9 & < X « - # * , 9 # (- = (- / & (/ (, (U & (< / = * , # = & (& % / # = & < % U & # / = & 1 9 - = (* - & (- / X

На улице крепко держите ребенка за руку!

» 5 (A - = , A (% - , (- # < % U , & (! * (# / - A & & & # @ / (, (U # (& # @ / * # (5 (X ! , (- # < > » 1 # 6 / (/ # ! @ / - A & - (% (& < * , % / < U 1 : 1 @ % 9 & 1 U 1 % A U 8 / (* 1 / = - ((& U < , < @ 1 / 8 , (, (1 X ! (# * , 5 ((, (< (# & < ! , , & ! , 1 ! 1 X

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

! ! , 1 * & < 5 (, (5 % - / (% * (< 9 & & (A (@ / - & (- / , ! W # 8 ! (/ (, < (, (& * , (1 @ 8 - / = < @ / % 9 & < X 8 / (< , & (! # % % (, ! * , , (- # ((W (& (5 , 1 ! 1 X

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

О дорожных "ловушках".

Многие считают, что несчастье на дорогах - случайность - и уберечься от нее невозможно. Это неверно!

Несчастье на дорогах - случайность кажущаяся. Не многим известно, что 95% детей, пострадавших на дорогах в дорожных происшествиях, были сбиты автомобилями в повторяющихся ситуациях, так называемых дорожных "ловушках". Дорожная "ловушка" - это ситуация обманчивой безопасности. Такие "ловушки" надо уметь разгадать и избегать их.

К сожалению, азбуке дорожных ситуаций детей не учат ни в семье, ни в школе. И это неудивительно. Сами взрослые не знают многих закономерностей, тонкостей дорожного движения.

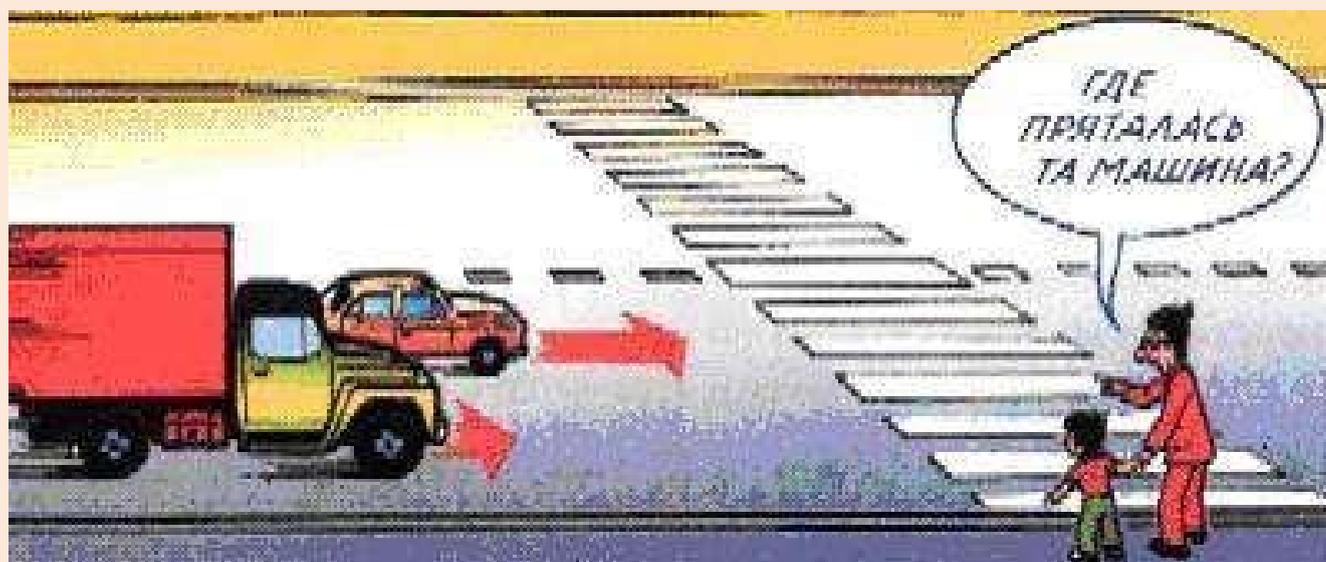
Как же научить ребенка безопасному поведению на дороге? Разберите вместе с ним типичные опасные дорожные ситуации, объясните, почему в первый момент ему показалось, что ситуация безопасная, в чем он ошибся. Закрепите знания рисунками, разыгрывайте ситуации на макете с игрушками. Помните: одних объяснений совершенно не достаточно.

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

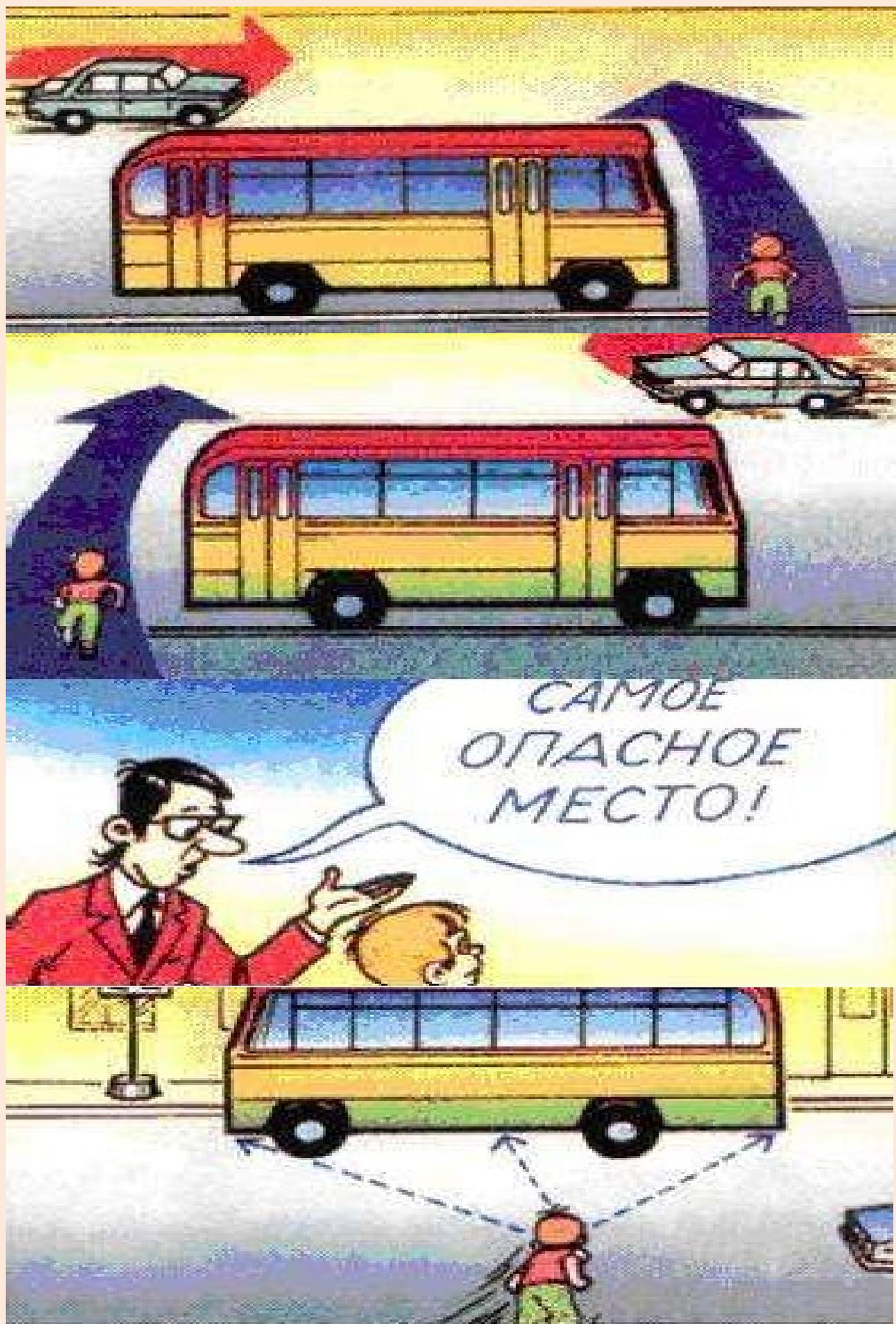
КОГДА РЕБЕНОК СПЕШИТ НА АВТОБУС ОН НЕ ВИДИТ НИЧЕГО ВОКРУГ



Научите ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации



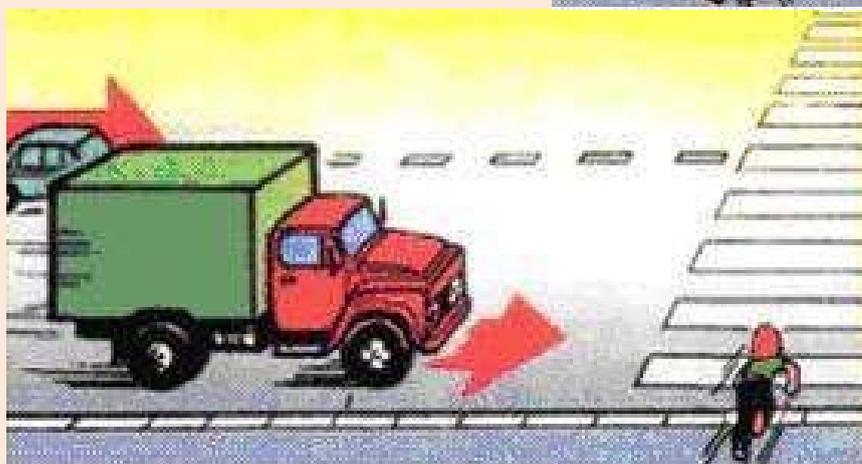
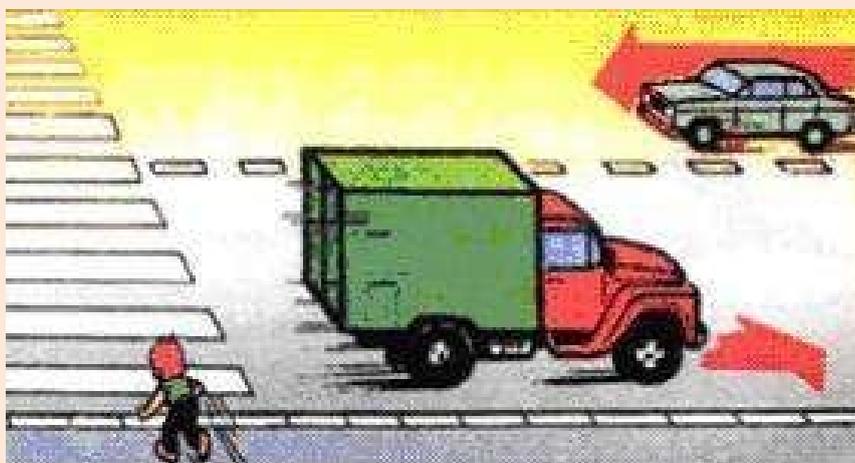
**РЕБЕНОК ЧАСТО НЕ ПОДОЗРЕВАЕТ, ЧТО ЗА ОДНОЙ
МАШИНОЙ МОЖЕТ БЫТЬ СКРЫТА ДРУГАЯ**



"Машина медленно идет, успею перебежать", - думает ребенок... и попадает под автомобиль. Показывайте своему ребенку подобные ситуации, объясняйте ему на улице, почему медленно приближающаяся машина может скрывать за собой опасное!



ОСТАНОВКА - МЕСТО, ГДЕ ДЕТИ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОПАДАЮТ ПОД МАШИНУ



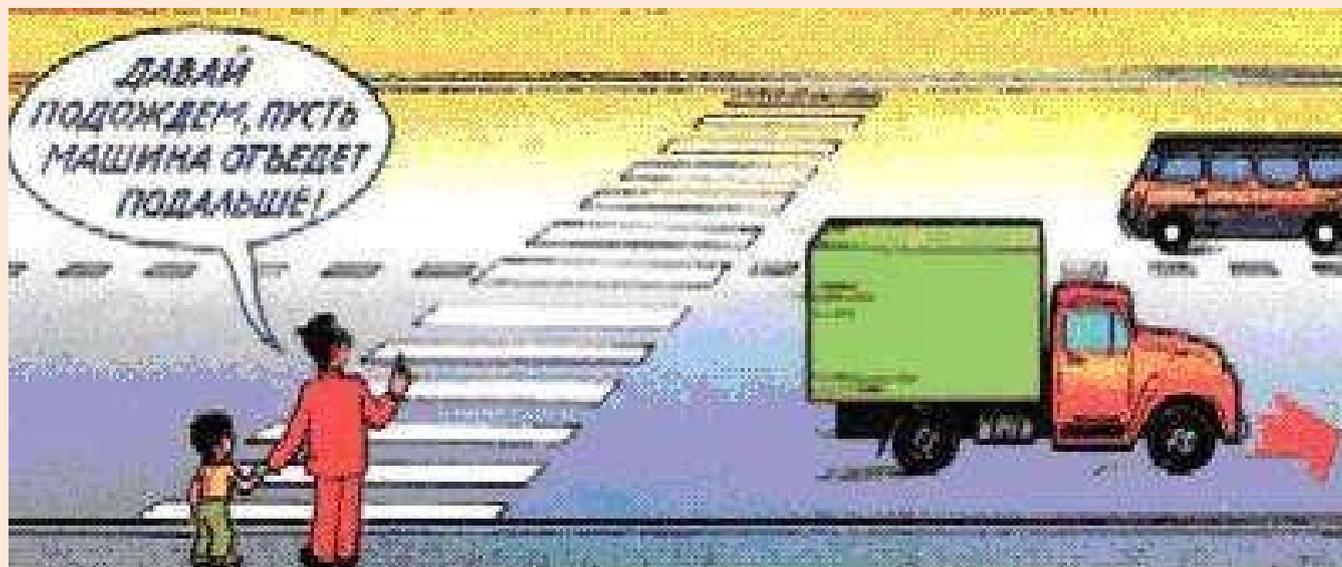
Где опаснее всего переходить улицу: в зоне остановки или на перекрестке? Задайте этот вопрос ребенку. Обычно дети говорят: "На перекрестке опаснее". Это не так. В зоне остановки попадают под машину в три раза больше детей, чем на перекрестке.

**УЧИТЕ ДЕТЕЙ
НАБЛЮДАТЬ ЗА
ДОРОГОЙ, ВИДЕТЬ И
ПРЕДВИДЕТЬ
ОПАСНОСТИ**



Дети попадают под машину в типичных дорожных "ловушках".

ОБЫЧНО ДЕТИ, ПРОПУСТИВ МАШИНУ, ТУТ ЖЕ БЕГУТ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ. ЭТО ОЧЕНЬ ОПАСНО!



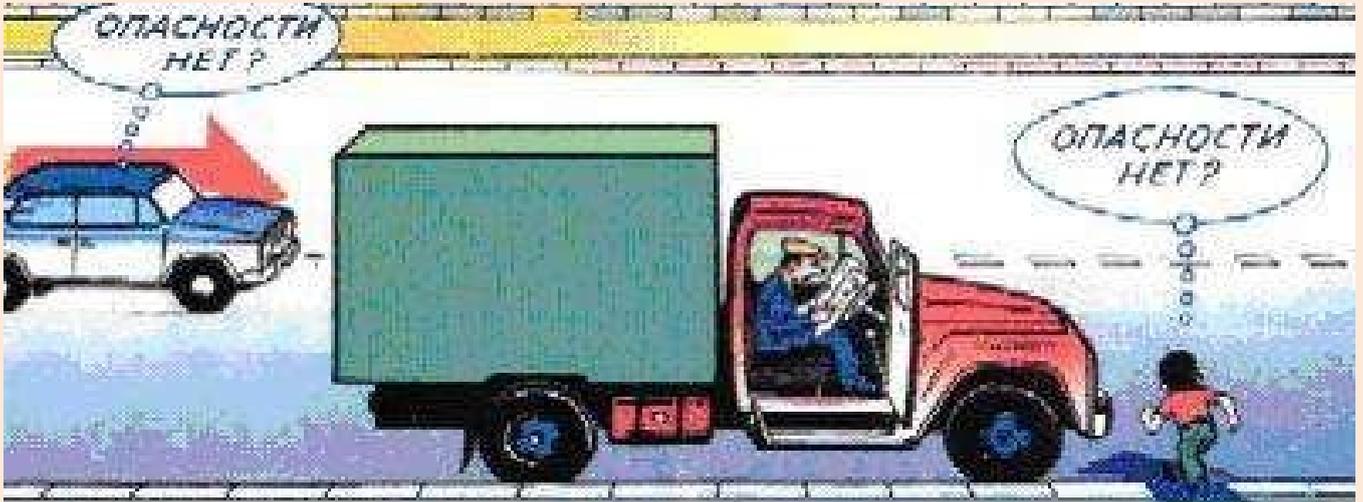
В первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой встречную машину. Под нее может попасть ребенок, если он, пропустив первый автомобиль, сразу побежит через дорогу. Показывайте ребенку на дороге, как только что проехавшая машина закрыла собой идущую в противоположном направлении, и объясняйте ему, как он должен вести себя в подобных обстоятельствах.

УЧИТЕ РЕБЕНКА НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОЖНОЙ ОБСТАНОВКОЙ СЛЕВА И СПРАВА, КОГДА СТОИТЕ НА ОСЕВОЙ ЛИНИИ



1/2 - / & (9 - = & (- (# & U / - # A / U ! ! * , #
/(% (# A % U ! (/ (, < * (; @ / ! & % - * , U & 1 % @
1 & 5 - * & (X ° - * 1 9 - = U , & (! % (- / * ; A % (/ ≠ (9 ! (& -
/(% (# A U 5 9 (! & % 1 - # X ¿ (! / - (% 1 , & ! 1
- # - / (A / = & (- (U % 9 & < * , # @ / - A - (5 - / (, (& U
(& (# & - / - A X

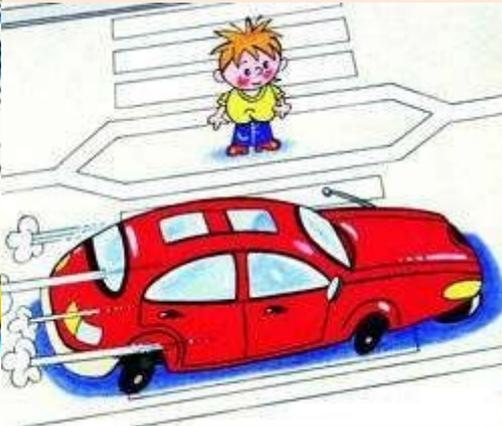
РЕБЕНОК НЕ УМЕЕТ ПРЕДВИДЕТЬ СКРЫТУЮ ОПАСНОСТЬ

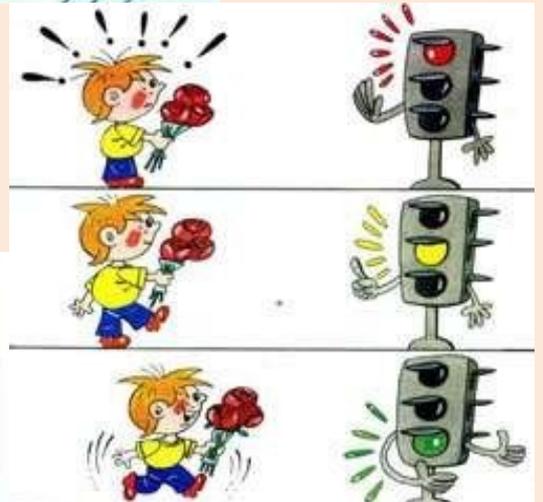


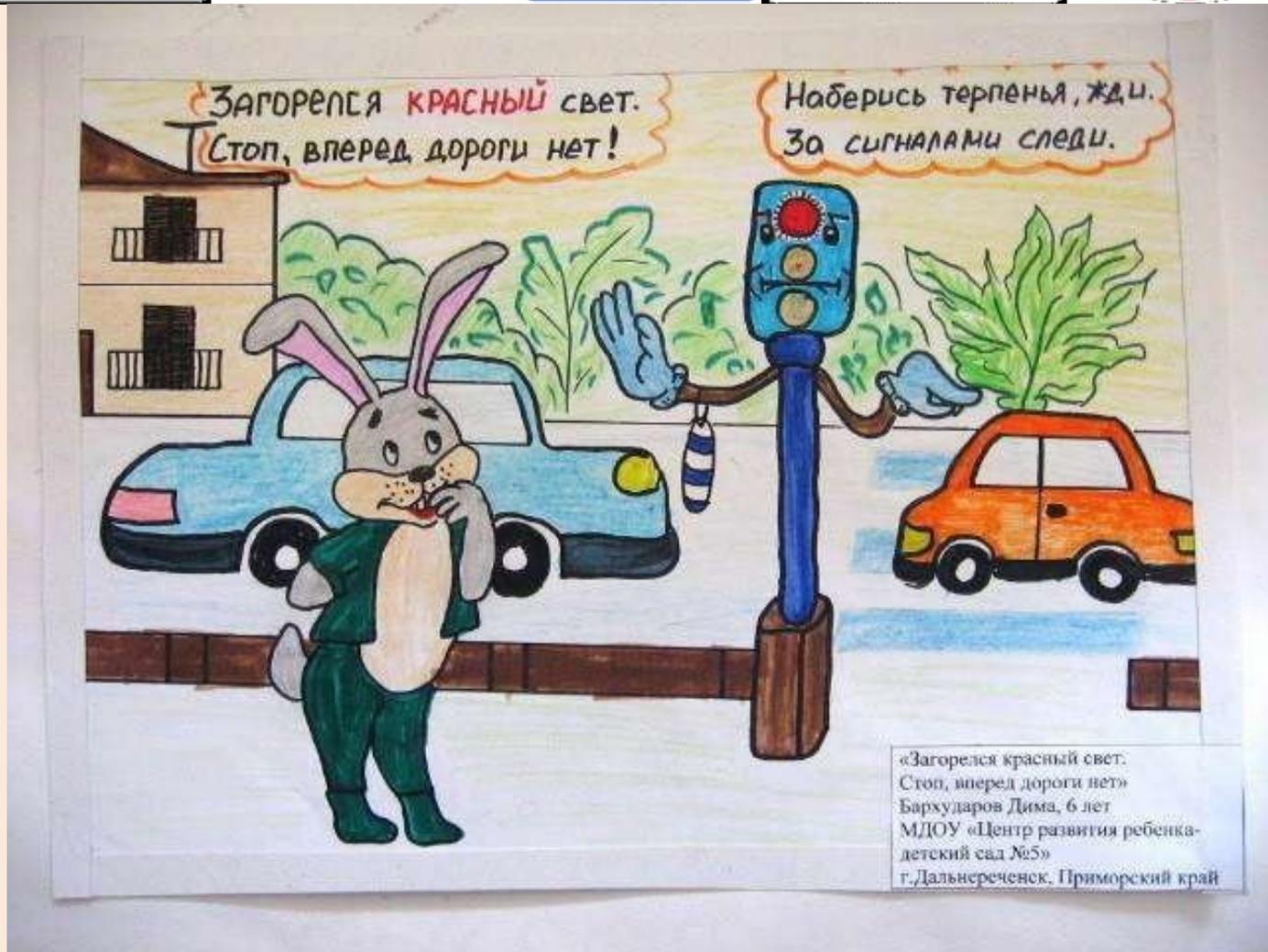
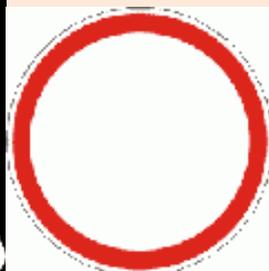
Ё % % (/ < / = (* - & - / (A : A % 9 & M ! 9 , & (! &
(/ / X - - / (A : % 9 & (8 - / (< / U - ! , < / , 1 A U 1 : A
% - / - , & ! (% - / (A : % 1 ! , A * , (8 - / % 9 & %
& % & & % (% & / - U ! ((A : & * & (* (A # A % - & & , 1 X A

Сохранить жизнь и здоровье детей - значит сохранить будущее нации X Ñ /

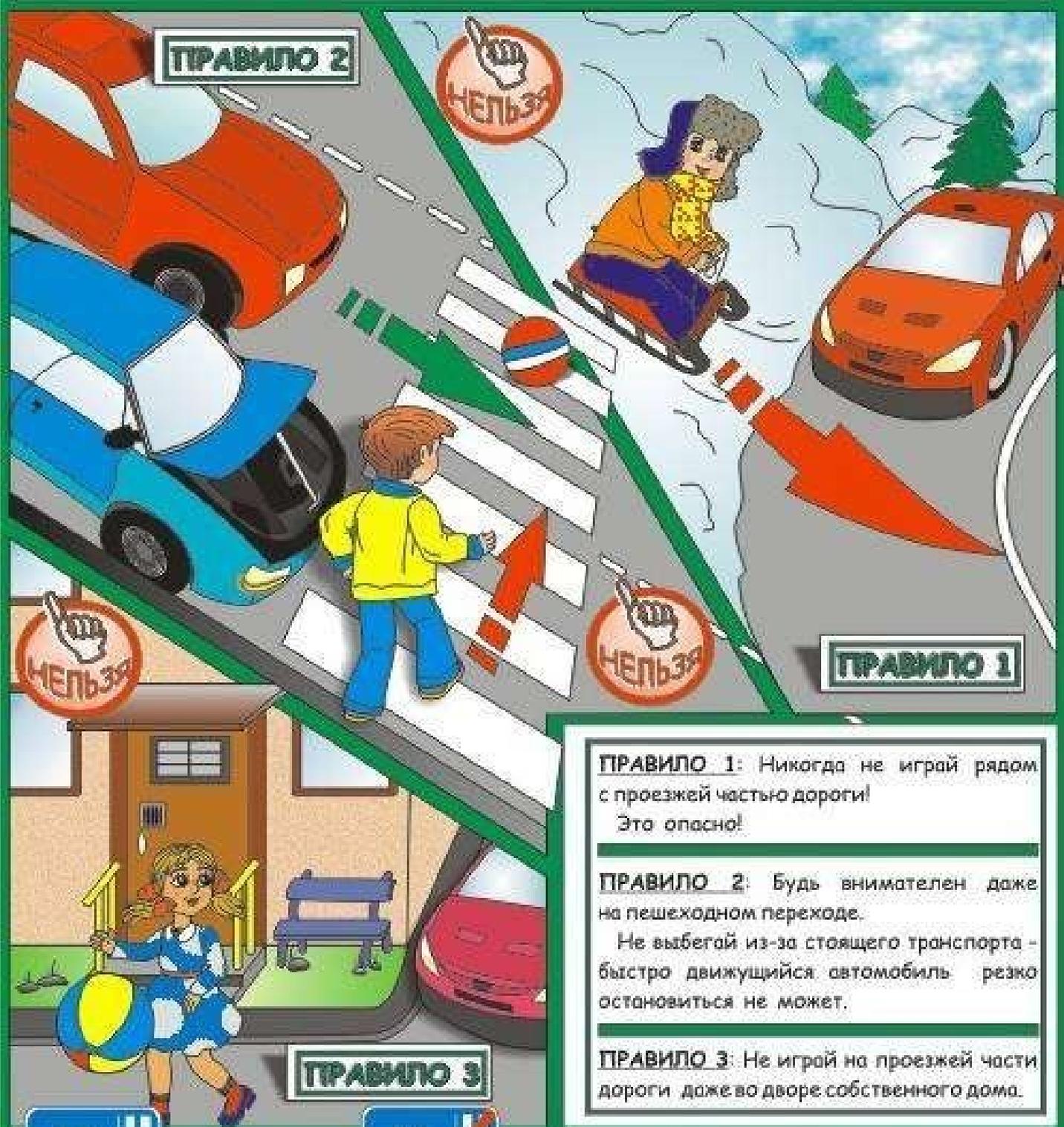
* , (# % - / (/ - (& A ! ! & ! (- / , (W - ! < % ((% - , - /
/ , & - * (, / & < 5 * , (- 9 - / U ! (/ (, < 5 & 1 & U # - / % (U A / * A # 1 8
/ A # 9 / , % < , (- - - ! / X ¿ , 4 ! / (% * , ((# @ : (- /
/ (/ , & - * (, / & (, (5 ! , & & (5 (% (& & (- 1 , - /
(: - / & & < 5 & - / / 1 / (U - % = (, = - - / - & - % (, / & < (% &
/ , % / (% X 1/2 : - / & (U 8 / (— / 1 8 / 9 ! (# — X a * - &
* , (1 8 & / (* - & (% 1 * (& @ & 1 # 6 > / (/ # (1 & U
À & (! U * , A 9 ! (# 1 U 1 % / , (% & < (* < / - % (- / (A /
, (/ # A % * 1 / 9 - / (1 # 6 % (, (% U / (% 8 - # - (/ & U /
8 , (, (1 X Ä & (1 - # (# - = (* , # & & < & < ! — / , & - * (,
* , # = & < U & * , # = & < X ¿ (- # & 5 U ! - (# & @ U (# = 9 X
(, (1 U % - / (/ (< (U , 8 5 (/ = % , & < % 9 (% U & # @ A
- # X Ñ / (* (- / (A & & < * , 5 (1 # 6 < * (- ! & / 8 - ! (9 (% X 1 » * (1 / - % (< / , 9 & (% - - & < ! (# (* (# 1 8 & ((U (* (, < (, % & - / U A : < 5
% 9 & , 1 5 * (% 5 ((U , 1 W (! 1 - U , - = U # ((% (U , (!
Ä 8 / = , & ! (* - & (% 1 * (& @ & 1 & (! ! % (& (, & = 9 U
9 (, 1 8 ! 1 * (1 # 6 X ° # & - / 1 @ : 1 @ , (# = > / (% , /
* (/ (% 1 U 8 / (% (# = , % (/ & (((U # A & * (- - % (((! , 1 @ : 5 * (< / 1 # 6 (, (, & (! 1 - / (9 ! (# = & (% (, - / U ! (, A
! # @ , (/ # X ! * , 1 @ (8 % , % = X » (* , ! / ! * (! # U 8 / (< / # 8 - / (& & @ / > # % & / , & < & (* , # * - & (- / U (, - / &
(- (& & (- / / - ! (* - ¶ 5 ! ! X % 1 & 1 8 / (& / M







ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ РЯДОМ С ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТЬЮ



ПРАВИЛО 1: Никогда не играй рядом с проезжей частью дороги!
Это опасно!

ПРАВИЛО 2: Будь внимателен даже на пешеходном переходе.
Не выбегай из-за стоящего транспорта - быстро движущийся автомобиль резко остановиться не может.

ПРАВИЛО 3: Не играй на проезжей части дороги даже во дворе собственного дома.



Знак "Жилая зона"



Знак "Конец жилой зоны"



Знак "Пешеходная зона"

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПАССАЖИРОВ



ПРАВИЛО 1

ПРАВИЛО 2

ПРАВИЛО 3

ПРАВИЛО 1: Обязательно пристегнуться при движении в автомобиле.

ПРАВИЛО 2: При движении в автобусе, троллейбусе или трамвае займи своё посадочное место или стой держа за поручень. Не бегай и не высывайся в оконные проёмы.

ПРАВИЛО 3: Нельзя мешать водителю и отвлекать его во время движения.



Знак "Остановочный пункт автобуса и (или) троллейбуса"



Знак "Остановочный пункт трамвая"



Знак "Остановочный пункт экспресс-маршрута"



Знак "Место стоянки такси"

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ В МЕСТАХ ОСТАНОВКИ МАРШРУТНОГО ТРАНСПОРТА



ПРАВИЛО 1: Ожидать автобус, троллейбус, трамвай надо на остановочной площадке.

При этом необходимо соблюдать правила поведения: не бегать, не толкаться, не стоять на краю тротуара, быть внимательным и осмотрительным.

ПРАВИЛО 2: Переходить дорогу в месте остановки маршрутного транспорта разрешается только при отсутствии поблизости пешеходного перехода.

Дождись отъезда маршрутного транспорта, убедись в отсутствии на дороге с обеих сторон других транспортных средств. Только после этого переходи дорогу.

ПРАВИЛО 3: Если посадка в трамвай осуществляется с проезжей части, то разрешается выходить на нее только после полной остановки трамвая.



Разметка "Обозначение остановочных пунктов маршрутных транспортных средств и стоянок такси"



Разметка "Обозначение грани зон остановочного пункта трамвая, расположенного на одном уровне с проезжей частью дороги"

Меня узнаешь сразу:
Я - светофор трехглазый.

Если **КРАСНЫЙ** свет горит,
Значит, "**ПЕРЕХОД ЗАКРЫТ**".

ЖЕЛТЫЙ говорит народу:
"**ПРИГОТОВЬТЕСЬ К ПЕРЕХОДУ**".

Свет **ЗЕЛЕНый** приглашает,
Всем идти он **РАЗРЕШАЕТ**.

Снова **ЖЕЛТЫЙ** свет включился,
Переход наш завершился.
Остальные будут **ЖДАТЬ**
Света красного опять.



ПРАВИЛА ПЕРЕСЕЧЕНИЯ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ДОРОГИ



ПРАВИЛО 1: Переходи дорогу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

ПРАВИЛО 2: При отсутствии светофора (или светофор не работает), переходи дорогу по наземному пешеходному переходу, только после того, как убедишься, что выход на дорогу безопасен.

ПРАВИЛО 3: Подземный переход — самый безопасный!



Знак "Пешеходный переход" обозначает место перехода пешеходом дороги



Знак "Подземный пешеходный переход"



Знак "Наземный пешеходный переход"