

Принято на заседании
Педагогического совета
«1» сентября 2023 года
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО
«Компьютерный центр»
«01» сентября 2023года

**Учебный план на 2023/2024 учебный год
МАОУ ДО «Компьютерный центр»
г. Луга Ленинградской области**

Пояснительная записка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Компьютерный центр» (МАОУ ДО «Компьютерный центр»), выполняет основные задачи учреждений дополнительного образования детей в соответствии с реализацией приоритетного национального проекта «Образование».

Учебный план разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 г. N 196., Санитарно-эпидемиологические правила и нормативов СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28); приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 приказ Министерства просвещения РФ №38), лицензией на ведение образовательной деятельности, локальными актами Учреждения.

Учебный план направлен на достижение основной цели МАОУ ДО «Компьютерный центр»: создание безопасного единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего доступное, качественное, вариативное образование и развитие для детей и подростков.

Для достижения цели педагогический коллектив МАОУ ДО «Компьютерный центр» решает ряд задач:

- развивает творческий и технический потенциал Учреждения как инновационной многопрофильной площадки, нацеленной на апробацию и внедрение новых образовательных технологий и социальных практик;
- создает условия для патриотического воспитания, социальной адаптации и профориентации учащихся;
- реализует программу кадрового обеспечения, особенно работу по привлечению и адаптации в профессии молодых специалистов и профессиональной переподготовки и повышению квалификации педагогических работников;
- активно развивает социальное партнёрство;
- формирует материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям, для обеспечения проведения профессиональных проб учащихся Лужского муниципального района.

МАОУ ДО «Компьютерный центр», являясь частью системы дополнительного образования Лужского муниципального района, постоянно ищет новые подходы в повышении качества дополнительного образования, стремится быть востребованным посредством формирования качественно нового образа выпускника КЦ – патриота с активной гражданской позицией, мотивированного к самореализации в творчестве, науке и социально значимой деятельности, воспитанного в культуре толерантности и здорового образа жизни и нацеленного на раннее профессиональное самоопределение.

Учреждение создает все условия для формирования гармоничной, конкурентноспособной и адаптированной к современным экономическим условиям личности ребенка.

Занятия в МАОУ ДО «Компьютерный центр» не только дополняют обучение в общеобразовательной школе, но и помогают ребенку в самопознании, социальной адаптации, профессиональной ориентации.

Набор предметных кружков и студий предназначен для детей, обладающих различными способностями, наклонностями и интересами. Содержание некоторых из них опирается на базовые знания, приобретенные по какому-либо предмету (или группе предметов) в общеобразовательной школе. Другие, наоборот, подготавливают ребенка к изучению предметов школьного курса, дополняют их. Но большая часть предлагаемых программ представляет собой завершённый курс, для освоения которого не требуется каких-либо базовых знаний.

Реализация предлагаемого учебного плана

- создает условия для развития личности ребенка;
- развивает у обучающихся мотивацию к познанию и творчеству, творческому использованию жизненного опыта ребенка;
- приобщает обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- создает условия для социальной адаптации обучающихся;
- развивает творческие способности обучающихся, стремление к самообразованию;
- способствует профессиональному самоопределению обучающихся.

Учебный план для работы с учащимися сформирован таким образом, что каждый ребенок может выбрать учебный курс, соответствующий его познавательным интересам. Некоторые предметы объединены в блоки, что позволяет организовать обучение с большей эффективностью.

Учебный план включает дополнительные образовательные общеразвивающие программы четырех направленностей:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие образовательной деятельности: направленность, название дополнительных общеобразовательных программ, количество учебных часов, число учащихся, групп и часов.

Отличительной особенностью образовательной деятельности учреждения является многопрофильность и профориентированность, ориентация на развитие научно-технического творчества в среде учащихся, проектирование и создание развивающего пространства, содействующего раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся.

В учебный план КЦ включено 40 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям, в том числе две краткосрочных профориентированных общеразвивающих программы: Инженеры в будущем (8 час) и Информационная безопасность (8 час).

Самый большой перечень курсов представлен в технической направленности – 26 дополнительных общеразвивающих программ.

Это связано с повышением интереса учащихся к техническому творчеству. Усвоение основ научно-технического творчества, творческого труда поможет учащимся повысить социальную активность, а это, в свою очередь, приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы.

Занятия в творческих объединениях технической направленности развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни и увлечение робототехникой, конструированием, проектированием, программированием,

Дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности – 7.

Программы естественнонаучной направленности разработаны для работы с детьми, проявляющими способности и подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсах и конференциях.

Дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности -4.

Программы художественной направленности на базе студии анимации «Мультфильм своими руками». Работа в средах профессиональных программ, расширение кругозора учащихся, пробуждение и развитие у них интереса к углубленному изучению материала, предоставление возможности творческого самовыражения, постижения коммуникативной культуры.

Дополнительная общеразвивающая программ социально-гуманитарной направленности – «Мультимедийная журналистика».

Программы социально - гуманитарной направленности дают возможность получения теоретических знаний и практических навыков, способствуют созданию условий для развития способностей к самообразованию детей различных социальных категорий вне зависимости от места проживания, помогают детям в освоение компьютерных технологий в различных областях, включают детей в новые формы содержательного досуга.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по всем 4 направленностям проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ (полнота, прочность, осознанность, системность) в формах, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами.

Общее количество по учреждению: групп - 222, количество детей – 2210, и по краткосрочным программам групп - 72, детей – 720.

	программа		количество групп	количество учащихся	часов в неделю по программе	часов в неделю на педагогов	человекочасы неделю
	Естественнонаучная						
1	Заочная физико-техническая школа. Математика		1	8	4	4	32
2	Математика и не только...		30	290	2	60	580
3	Мы познаем мир, в котором живем		2	20	2	4	40
4	Реальная математика		5	53	2	10	106
5	Решение сложных задач по физике		2	48	4	8	192
6	Умники и умницы		35	340	1	35	340
7	Физические задачи – шаг за шагом		3	56	4	12	224
			78	815		133	1514
	Социально-гуманитарная						
8	Мультимедийная журналистика		2	22	4	8	88
			2	22		8	88
	Техническая						
9	ЛЕГО-мастер		8	79	2	16	158
10	Физика и технология		5	51	2	10	102
11	3D – МОДЕЛИРОВАНИЕ (3D-ручки)		5	41	2	10	82
12	3D моделирование и прототипирование (проекты)		2	14	4	8	56
13	3D моделирование и прототипирование 64(2ч)		1	9	2	2	18
	3D моделирование и прототипирование 64(1ч)		2	15	1	2	15
14	3D моделирование и прототипирование 128		3	29	4	12	116
15	IT-администратор		2	12	4	8	48
16	Занимательное программирование на Scratch		3	31	4	12	124
17	Лего-конструирование		31	309	2	62	618
18	Лего-проекты		1	9	4	4	36
19	Мне нравится C++		1	13	4	4	52
20	Основы робототехники(4ч)		3	27	4	12	108
	Основы робототехники(1ч)		2	15	1	2	15
21	Основы электроники. Программирование не роботизированных систем		3	18	4	12	72
22	Первая помощь ПК		2	14	4	8	56
23	Первые шаги в мире информационных технологий		5	59	2	10	118
24	Программирование на языке Питон		1	12	4	4	48
25	Решение сложных задач по программированию		1	9	4	4	36
26	Роботы – это круто! Экстремальная робототехника		3	28	4	12	112
27	Учимся программировать на языке Python		2	20	4	8	80
	Учимся программировать на языке Python (2ч)		1	7	2	2	14
28	Юный робототехник		4	37	4	16	148
29	Видеотворчество и монтаж аудиовизуального произведения		2	21	4	8	84
30	Фотошкола для детей		2	18	4	8	72
31	Мир информационных технологий		3	31	4	12	124
32	Основы работы на ПК		20	215	2	40	430

33	Сайт своими руками		1	7	4	4	28
34	Творческая мастерская		3	25	2	6	50
			122	1175		318	3020
	Художественная						
35	Мультфильм своими руками		15	144	2	30	288
36	Мультфильм своими руками. Мастерская Flash		1	13	2	2	26
37	Мультфильм своими руками. Мульти-пульти. Бэби		2	13	2	4	26
38	Мультфильм своими руками. Творческая лаборатория мультимастера		2	29	4	8	116
			20	199		44	456
	ВСЕГО:		222	2211		503	5078

	Краткосрочные программы						
39	Инженеры в будущем (8 час)		36	360	10	9	90
40	Информационная безопасность (8 час)		36	360	10	9	90
	ВСЕГО:		72	720			180