

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2014-2015 учебный год

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр дополнительного образования детей «Компьютерный центр»

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Компьютерный центр».

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес).

Юридический адрес: 188230, Ленинградская обл., г.Луга, пер.Советский, д.3, телефон 8 (81372) 2-34-96.

Почтовый адрес: 188230, Ленинградская обл., г.Луга, пер.Советский, д.3, телефон 8 (81372) 2-34-96.

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефон: 8(81372) 2-34-96; тел./факс: 8(81372) 2-03-32; E-mail: center@luga.ru; www.edu.luga.ru

1.4. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Серия 47 номер 003073241, дата выдачи: 02.02.2012 г., ИФНС по Лужскому району Ленинградской области.

1.5. ОГРН 1034701558870, ИНН 4710011798.

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

Серия 47Л01 № 0000191, дата выдачи: 25.01.2013 г. Срок действия: бессрочно. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.7. Учредитель (учредители) - название организации и (или) Ф.И.О. физического лица.

Учредителем и собственником имущества МАОУ ДОД «ЦДОД «Компьютерный центр» является муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области в лице главы администрации Лужского муниципального района.

1.8. Структура образовательного учреждения (наличие филиалов, структурных подразделений).

Структурные подразделения: учебный отдел, технический отдел, интернет отдел, отдел аудиовизуальных технологий, отдел ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал», отдел полиграфии.

1.9. Руководитель образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Погодин Владимир Александрович	директор	29 лет	25 лет	«Почетный работник общего образования РФ»

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Комплектование групп учащихся по направлениям на 2014 - 2015 учебный год

№	Направление	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Художественная направленность		25	250
2	Техническая направленность		32	320
3	Естественнонаучная направленность		87	870
4	Социально-педагогическая направленность		10	100
	Всего:		154	1540

2.2. Перечень программ по развитию и сопровождению одаренных детей

№	Название программы	Педагог	Срок реализации	Возраст обучающихся	Всего обучающихся
1	Заочная математическая школа	Рысева Л.Н.	4	13-17	27
2	Решение олимпиадных задач	Ермакова Н.И.	1	14-17	10
3	Заочная физико-техническая школа	Дмитриева Л.Е.	4	13-17	20
4	Роботы - это круто!	Иванова С.Л.	1	13-15	7

2.3. Количество массовых детских мероприятий, проведенных внутри учреждения по направленностям в 2014 году

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников
Художественная направленность	9	85
Техническая направленность	18	285
Естественнонаучная направленность	17	231
Социально-педагогическая направленность	4	67

2.4. Участие обучающихся, коллективов, команд и т.п. учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды:

а)

	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров (кол-во мест)
Мероприятия на муниципальном уровне	8	134	24
Мероприятия на региональном уровне (проводимые по календарному плану ГБОУ ДОД «Центр «Ладога»)	2	21	15
Мероприятия на региональном уровне (проводимые другими ведомствами)	8	195	46
Мероприятия на межрегиональном уровне (мероприятия открытого типа по календарю другого региона)	7	60	33

б) на федеральном и международном уровне

№ п/п	ФИО участника	Дата рождения	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Занятое место	ФИО педагога
1	Артемьева Алексеевна Вероника	03.07.2000	Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи "Цифровой ветер	г. Саратов 24.04.2015	1 место	Война О.Н.
2	Васильева Ольга Денисовна	02.02.1998	Международная олимпиада по основам наук (математика)	г. Екатеринбург 05.04.2015	1 место	Рысева Л.Н.
3	Петров Михаил Олегович	17.07.1997	Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике "Конструируй, исследуй, оптимизируй"! (КИО)	г. Санкт-Петербург 10.03.2015	1 место	Ермакова Н.И.
4	Волнушкин Антон Александрович	22.02.2004	Конференция "Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития"	г. Санкт-Петербург 09.04.2015	диплом 1 степени	Грибова Л.М.

2.5. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

Расписание занятий составляется администрацией МАОУ ДОД «ЦДОД «Компьютерный центр» по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: с 9-00 до 20-00 часов.

Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1, 2 или 3 часа; один, два или три раза в неделю), при этом один учебный час занятия включает в себя 40 минут активного обучения обучающихся и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и (или) воспитанников.

2.6. Кадровое обеспечение

2.6.1. Качественная характеристика педагогического коллектива учреждения

Основные работники	Совместители	Квалификационная категория			Стаж работы в учреждении				
		высшая	1	2	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
11	26	10	1	2	1	2	2	1	7
30%	70 %	77%	8%	15%	8 %	15 %	15%	8%	54 %

2.6.2 Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата прохождения курсов (название, год)
1	Грибова Людмила Михайловна	Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования, 2014 Конкурс как способ профессионального роста педагога дополнительного образования, 2014
2	Дмитриева Людмила Евгеньевна	Использование облачных технологий и сервисов в учебном процессе, 2013 Управление инновационным развитием образовательных систем региона, 2010
3	Ермакова Нина Ивановна	Организация работы с одаренными детьми в условиях современного образовательного процесса, 2013 Проектирование современных образовательных программ, 2011
4	Иванова Светлана Леонидовна	Использование облачных технологий и сервисов в учебном процессе, 2013 Управление инновационным развитием образовательных систем региона, 2010
5	Каноник Наталья Валерьевна	Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования, 2014 Инновационные подходы к проектированию дополнительных общеобразовательных программ в условиях введения стандартов нового поколения, 2014
6	Попов Владимир Михайлович	Управление инновационным развитием образовательных систем региона, 2010
7	Христофоров Владимир Александрович	Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования, 2014 Управление инновационным развитием образовательных систем региона, 2010
8	Литманович Фрида Григорьевна	Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования, 2014 Управление инновационным развитием образовательных систем региона, 2010
9	Погодин Владимир Александрович	Управление инновационным развитием образовательных систем региона, 2010
10	Покровская Наталья Евгеньевна	Организация работы с одаренными детьми в условиях современного образовательного процесса, 2013 Управление инновационным развитием образовательных систем региона, 2010
11	Курчанова Екатерина Васильевна	Конкурс как способ профессионального роста педагога дополнительного образования, 2014 Управление инновационным развитием образовательных систем региона, 2010
12	Рысева Людмила Николаевна	Современные средства коммуникаций в образовании, 2009 Организация работы с одаренными детьми в условиях современного образовательного процесса, 2013
13	Война Ольга Николаевна	Управление инновационной деятельностью общеобразовательного учреждения: мастер классы, 2012

2.7. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Вид оснащения	Количество/наличие
1.	Информационно-техническое оснащение	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.
	Количество компьютерных классов из них оснащенных:	5
	мультимедийным комплексом	3
	интерактивным мультимедийным комплексом	2
	Количество компьютеров	61
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	55
	Подключение к сети Интернет	20 Мбит/сек
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.kcluga.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- информационная и справочная литература	7
	- методическая литература	128
	- периодические издания	5 наименований журналов и газет
	- электронные ресурсы	17
	- другое (указать)	-

Раздел 3. САМООЦЕНКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности учреждения. Приобретены и используются в учебном процессе компьютерная техника, конструкторы, аудио- и видео- аппаратура, мультимедийное оборудование.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства;
- частично модернизировать компьютерное оборудование;
- оснастить компьютерные классы дополнительным лицензионным программным обеспечением, позволяющим реализовывать в учреждении новые дополнительные образовательные программы.

Раздел 4. САМООЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Администрация МАОУ ДОД «ЦДОД «Компьютерный центр», представленная директором и заместителем директора, имеет большой опыт и педагогический стаж, работает в учреждении с первых лет его основания.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы остается постоянным, в течение года шесть педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (90,0% педагогических работников имеют высшее образование). Все преподаватели – штатные сотрудники учреждения.

Качественный состав педагогических работников – 100% с высшим профессиональным образованием.

Учитывая большой запрос родителей и детей на виды деятельности, связанные с техническим творчеством (робототехника) – образовательная политика учреждения ориентирована на его удовлетворение.

Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, в педагогических советах и других деловых совещаниях. На должном уровне в учреждении организована аттестация педагогических кадров. Все педагоги имеют высшую квалификационную категорию.

Раздел 5. САМООЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Учреждение создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с одаренными детьми учреждение ставит перед собой цель: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Отличительной особенностью многих дополнительных программ, реализуемых в учреждении, является то, что они могут быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории: творчески одаренные обучающиеся могут реализовать свой личный проект.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты международных, региональных, областных, районных конкурсов.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организуя работу с родителями обучающихся коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности учреждения.

Организуя работу с родителями (законными представителями), учреждение ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Учреждение старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями обучающихся.

Таковыми формами являются:

- родительские собрания с отчетом обучающихся о своих достижениях за учебный год;
- индивидуальные беседы с родителями.

Раздел 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, свой расчетный счет в банке.

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- доходы от оказания дополнительных услуг юридическим и физическим лицам;
- добровольные безвозмездные целевые взносы физических лиц.

Раздел 8. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

В последние годы финансирование деятельности учреждения является недостаточным для реализации Программы деятельности учреждения в полном объеме, учреждению часто приходится самостоятельно преодолевать экономические трудности для выполнения задач, стоящих перед ним, как перед учреждением дополнительного образования.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- частично модернизировать и заменить компьютерное оборудование;
- оснастить компьютерные классы дополнительным лицензионным программным обеспечением, позволяющим реализовывать в учреждении новые дополнительные образовательные программы;
- оформить дополнительные подписные издания по направлениям, реализуемым в учреждении.

Зданию учреждения требуется частичный капитальный ремонт (замена системы отопления с верхнего разлива на нижний, замена оконных блоков).

С целью энергосбережения в 2012 года проведен пуск узла учета тепла и воды. Необходима дальнейшая работа в этом направлении: замена оконных блоков, установка сейф-двери, энергоаудит здания.

Учреждение ориентировано на функционирование в качестве открытой образовательной системы, поэтому необходимо уделять большее внимание развитию социально-культурных связей учреждения, необходимо развивать взаимодействие с общественностью в том числе через свой сайт в сети Интернет.

Для улучшения функционирования учреждения необходимо:

- обеспечить модернизацию компьютерной техникой;
- продолжить повышение квалификации педагогов посредством обучения на курсах, участия в семинарах, мастер-классах и семинарах;
- более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях учреждения.

В целях совершенствования экономических механизмов функционирования учреждения необходимо осуществить поиск дополнительных источников путем привлечения благотворительной помощи и пожертвований от граждан и юридических лиц, участия в грунтовых проектах и других источников, разрешенных действующим законодательством.

С целью развития научно-методического обеспечения деятельности учреждения организовать взаимодействие с ВУЗами.

С целью энергосбережения продолжить работу по замене оконных блоков, устройству входной группы и установке сейф-двери за счет выделенных бюджетных средств.

В целях расширения форм социального партнерства учреждения, развития творческих связей коллективов учреждения по различным аспектам дополнительного образования детей развивать сайт учреждения в сети Интернет.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1540
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	920
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	410
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	210
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	72/5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1540/100

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	13/1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4/0,3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/0,3
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	5/0,4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	310/24
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	389/25
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	134/8
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	195/13
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/0,4
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	160/12
1.8.5	На международном уровне	человек/%	1/0,1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89/7
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	34/3
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	16/1,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	37/3
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1/0,1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	45

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	44
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/50
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/100
1.17.1	Высшая	человек/%	10/71
1.17.2	Первая	человек/%	4/29
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/43
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/67
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/36
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	18/100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	42
1.23.2	За отчетный период	единиц	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	5
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	да

	текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1540/100

