

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019-2020 учебный год

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Компьютерный центр»

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Компьютерный центр».

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес).

Юридический адрес: 188230, Ленинградская обл., г.Луга, пер.Советский, д.3, телефон 8 (81372) 2-34-96.

Почтовый адрес: 188230, Ленинградская обл., г.Луга, пер.Советский, д.3, телефон 8 (81372) 2-34-96.

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефон: 8(81372) 2-34-96; тел./факс: 8(81372) 2-03-32; E-mail: center@luga.ru; www.kcluga.ru

1.4. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Серия 47 номер 003073241, дата выдачи: 02.02.2012 г., ИФНС по Лужскому району Ленинградской области.

1.5. ОГРН 1034701558870, ИНН 4710011798.

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

№770-16 от 22.12.2016 г. серия 47Л01 № 0002038, Срок действия: бессрочно. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.7. Учредитель (учредители) - название организации и (или) Ф.И.О. физического лица.

Учредителем и собственником имущества МАОУ ДО «Компьютерный центр» является муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области в лице главы администрации Лужского муниципального района.

1.8. Структура и органы управления

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Погодин Владимир Александрович	директор	34 лет	30 лет	«Почетный работник общего образования РФ»
Покровская Наталья Евгеньевна	Заместитель директора по учебной работе	30 лет	30 лет	«Почетный работник общего образования РФ»
Иванчик Александр Николаевич	Заместитель директора по технической работе	12 лет	12 лет	
Тюндер Ольга Николаевна	Главный бухгалтер	24 года	22 года	

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Комплектование групп учащихся по направлениям на 2019 - 2020 учебный год

№	Направление	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Художественная направленность		31	302
2	Техническая направленность		74	637
3	Естественнонаучная направленность		49	534
4	Социально-педагогическая направленность		25	329
	Всего:		179	1802

2.2. Перечень программ по развитию и сопровождению одаренных детей

№	Название программы	Педагог	Срок реализации	Возраст обучающихся	Всего обучающихся
1	«3D моделирование и прототипирование (проекты)»	Иванова С.Л.	1	13-17	14
2	Решение сложных задач по программированию»	Ермакова Н.И.	1	14-17	10
3	Мультфильм своими руками. Творческая лаборатория мультимастера	Война О.Н.	1	11-15	20
4	Роботы - это круто!	Смирнов А.Г.	1	13-17	14
5	Лего-проекты	Грибова Л.М.	1	9-11	10

2.3. Количество массовых детских мероприятий, проведенных внутри учреждения по направленностям в 2019-2020 уч. году

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников
Художественная направленность	7	153
Техническая направленность	24	296
Естественнонаучная направленность	12	130
Социально-педагогическая направленность	4	65

2.4. Участие обучающихся, коллективов, команд и т.п. учреждения в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды:

а)

	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров (кол-во мест)
Мероприятия на муниципальном уровне	7	208	40
Мероприятия на региональном уровне (проводимые по календарному плану ГБОУ ДОД «Центр «Ладога»)	4	23	6
Мероприятия на региональном уровне (проводимые другими ведомствами)	9	43	31
Мероприятия на межрегиональном уровне (мероприятия открытого типа по календарю другого региона)	11	33	24

б) на федеральном и международном уровне

на федеральном уровне 340 человек участников, призеров - 269

на международном уровне 181 человек участников, призеров – 17

Мероприятие	Уровень (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер)	ФИО
Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	всероссийский	Лауреат 2 степени в номинации «Техническое конструирование»	Пылаев Егор
Научно-практическая конференция школьников 7-11 классов с международным участием «Наука настоящего и будущего»	всероссийский	Диплом 3 степени	Разаханова Диана
IV открытая с международным участием олимпиада по инженерному 3D-моделированию	всероссийский	дипломы 2 степени в возрастной категории 16-17 лет	Ермаков Роман Пылаев Егор
		диплом 3 степени в возрастной категории 12-13 лет	Зорин Иван
Региональный этап «V Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	региональный	2 место - базовый уровень (5-6 класс) - 3D Фишки - программное моделирование	Константин Голубев, Иван Федоров
		2 место - технический уровень (7-9 класс) - 3D-PRO - программное моделирование	Иван Зорин, Дмитрий Пупель
		1 место - продвинутый уровень (10-11 класс) - 3D-PRO - программное моделирование	Егор Пылаев, Игорь Потапов
IV Региональный чемпионат ЮниорПрофи Ленинградской области	региональный	Золотые медали в компетенции «Инженерный дизайн»	Пылаев Егор Стивенс Кристофер-Джошуа

		CAD 14+»	
		Золотые медали в компетенции «Прототипирование 10+»	Пупель Дмитрий, Зорин Иван
		серебряные медали в компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Аверин Андрей, Самойлов Илья
		серебряные медали в компетенции «Прототипирование 14+»	Карева Лидия, Потапов Игорь
		бронзовые медали в компетенции «Электроника»	Еремин Максим, Романов Лев
		бронзовые медали в компетенции «Мобильная робототехника» -	Кузьмин Александр, Корзюк Андрей
отборочный очный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы» 2019-2020	региональный	призер, Прошел следующий заключительный этап отбора (уровень всероссийский) в ОЦ «Сириус»	Кузьмин Александр
IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области - 2020	региональный	1 место, золотая медаль компетенция «Инжерный дизайн CAD»	Стивенс Кристофер Джошуа
		1 место, золотая медаль компетенция "Изготовление прототипов"	Пылаев Егор и Потапов Игорь
		2 место, серебряная медаль компетенция "Сетевое и системное администрирование"	Корзюк Андрей и Казанцев Олег

региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Ленинградской области по ТЕХНОЛОГИИ.	региональный	призер в номинации «Техника и техническое творчество, 3D моделирование»	Ермаков Роман
Областной конкурс проектной деятельности детского технического творчества	региональный	2 место «Техническое конструирование», младшая группа	Пупель Дмитрий и Зорин Иван
		3 место «Техническое конструирование», младшая группа	Журавлев Иван
		1 место «Техническое конструирование», старшая группа	Пылаев Егор
Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	всероссийский	2 место, серебряная медаль в компетенции «Изготовление прототипов - Юниоры»	Потапов Игорь, Пылаев Егор
		МЕДАЛЬОН за профессионализм в компетенции «Инженерный дизайн CAD - Юниоры»	Стивенс Кристофер Джошуа
Всероссийский конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся	региональный	2 место в регламенте «Лабиринт для начинающих»	Гапонюк София, Розанов Илья
Конкурс «Инженерное 3D моделирование» первого открытого городского Фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	межрегиональный	Диплом I степени	Потапов Игорь
		Диплом II степени	Пылаев Егор
XV открытые состязания по робототехнике Великого Новгорода	межрегиональный	2 место категория «Слалом по линии»	Занин Данила, Федоренков Кирилл
		3 место категория «Лабиринт для	Волнушкин Антон

		начинающих»	
		1 место категория «Механическое сумо»	Блощиченко Иван, Загурский Артём
Открытый учрежденческий конкурс по сетевому и системному администрированию «Сисадмин на удалёнке»	межрегиональный	2 место	Казанцев Олег, Дмитриев Марк
Открытые инженерные соревнования «Полигон ФМЛ30»	межрегиональный	3 место категория Lego Mindstorms Start	Даньков Константин, Журавлев Иван
Летняя инженерно-техническая практика для школьников Ленинградской области	региональный	завоевал диплом I степени	Кузьмин Александр
		диплом II степени	Пылаев Егор
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	всероссийский	Диплом победителя	Элюкова Дарья, Савельева Виолетта, Война Татьяна
Фестиваль-конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь», номинация "Береги жизнь"	межрегиональный	1 место	Элюкова Дарья, Савельева Виолетта, Война Татьяна
Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза» региональный этап	региональный	диплом II степени	Лавренов Константин
IV Международный детский фестиваль кино и телевидения "Киносвет"	Международный	Победитель в номинации «анимационный фильм»	Михайлова Мария
Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», посвященный памяти Сергея Васильевича Чернышёва (с международным участием)	Всероссийский	Гран-При номинация «Фильм на социальную тему» (Старшая группа)	Творческий коллектив: автор сценария, художник-оформитель - Аретова Александра, монтажер и звукооператор - Лавренов Константин, кинооператоры - Загребаев Максим, Лучкин Никита,
		Лауреат 2 степени номинация Фильм-кинохроника» (Старшая группа)	Творческий коллектив: Лучкин Никита, Загребаев Максим,
Региональный этап Всероссийского конкурса	Региональный	1 место "	Варвара Матвеева

юных фотолюбителей "Юность России		в номинации фотография, "Анималистика"	
Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС» (г. Санкт-Петербург)	межрегиональный	2 место В номинации "Мультфильм" возрастная категория –3-4 класс	Бубилева Аня, Бубилева Маша
		3 место В номинации "Мультфильм" возрастная категория –3-4 класс	Блощиченко Иван, Томас Полина
		2 место в номинации «HTML-кодер» 4–7 классов	Васильев Максим, Максимов Антон
		1 место в номинации «HTML-кодер» 8–10 классов	Марфичев Иван
		дипломы 3 степени в номинации«Скорая помощь компьютеру»	Аверин Андрей, Пылаев Егор

2.5. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

Расписание занятий составляется администрацией МАОУ ДО «Компьютерный центр» по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: с 8-30 до 20-00 часов.

Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1, 2 или 3 часа; один, два или три раза в неделю), при этом один учебный час занятия включает в себя 30 или 40 минут (в зависимости от возраста учащихся) активного обучения обучающихся и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и (или) воспитанников.

2.6. Кадровое обеспечение

2.6.1. Качественная характеристика педагогического коллектива учреждения

Основные работники	Совместители	Квалификационная категория (основные/совместители)			Стаж работы в учреждении (основные работники)				
		Высшая	1	Соответствует занимаемой должности	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
17	31	7/1	3/0	5/0	5	1	1	3	7
35%	65%	41% / 3%	18% / 0%	29% / 0%	29%	6%	6%	18%	41%

2.6.2 Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество полностью	Курсовая подготовка (год, название курсов)
1	Война Ольга Николаевна	Организация и педагогика коллективной анимационной деятельности детей, 2016 Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017г; «Основы современного компьютерного дизайна графики и анимации для создания рекламы проектной деятельности в школе», 2019; «Реализация модуля журналистики для педагогов

		дополнительного образования с применением дистанционных технологий», 2020
2	Грибова Людмила Михайловна	Развитие профессиональных компетенций и подготовка к соревнованиям JuniorSkills, 2017 Развитие детского технического творчества в системе дополнительного образования детей, 2016 Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017г;
3	Дмитриева Людмила Евгеньевна	Методика преподавания олимпиадной физики, 2016 Основы 3D моделирования и прототипирования в САПР Creo, 2016 Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017г; Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике в рамках ФГОС, 2018
4	Ермакова Нина Ивановна	Организация работы с одаренными детьми в условиях современного образовательного процесса, 2014 Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017г; Мнемотехника для учителей, 2019 Методики развития "мягких" навыков (soft skills) у учащихся в процессе обучения, 2019
5	Иванова Светлана Леонидовна	Развитие профессиональных компетенций и подготовка к соревнованиям JuniorSkills, 2017 Развитие детского технического творчества в системе дополнительного образования детей, 2016 Основы 3D моделирования и прототипирования в САПР Creo, 2016 Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017г; Технологии Фабрик Будущего. 2019 Аддитивные технологии, 2019
6	Каноник Наталья Валерьевна	Инновационные подходы к проектированию дополнительных общеобразовательных программ в условиях введения стандартов нового поколения, 2014 Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017г;
7	Курчанова Екатерина Васильевна	Психолого-педагогическая компетентность педагога, 2015 Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017г; Проектирование дополнительных общеразвивающих программ профессионального самоопределения детей в условиях организации деятельности центров подготовки компетенций», 2020
8	Бубилева Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками, 2019 Современные образовательные информационные технологии 2019
9	Погодин Владимир Александрович	Основы внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования в регионе, 2019
10	Покровская Наталья Евгеньевна	Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в соответствии с ФГОС, 2016, 2017; Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017г; «Индивидуальные образовательные стратегии развития одаренных детей: механизмы реализации», 2020
11	Смирнов Александр Геннадьевич	"ИКТ в системе дополнительного образования детей", Модуль "Методика преподавания робототехники на база конструктора Lego Mindstorms EV3", 2018 Базовый курс по робототехнике на языке Robolab, 2018

12	Христофоров Владимир Александрович	Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя, 2016 Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017г;
13	Васильева Надежда Викторовна	«Реализация модуля журналистики для педагогов дополнительного образования с применением дистанционных технологий», 2020
14	Журавлев Валерий Михайлович	Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017г; Развитие профессиональных компетенций и подготовка к соревнованиям JuniorSkills, 2017
15	Покровский Александр Валерьевич	Формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся на основе ресурсов дополнительного образования", 2018; Проектирование дополнительных общеразвивающих программ профессионального самоопределения детей в условиях организации деятельности центров подготовки компетенций», 2020
16	Никифоров Александр Николаевич	"ИКТ в системе дополнительного образования детей", Модуль "Методика преподавания робототехники на база конструктора Lego Mindstorms EV3", 2019 Базовый курс по робототехнике на языке Robolab, 2018
17	Струков Игорь Анатольевич	Профессиональный стандарт- вектор развития педагогов дополнительного образования, 2019 Формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся на основе ресурсов дополнительного образования", 2019

2.7. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Вид оснащения	Количество/наличие
1	Техническое оснащение	
	Количество классов	10
	из них оснащенных:	
	мультимедийным комплексом	2
	интерактивным мультимедийным комплексом	8
	Студия телевидения	1
	Количество компьютеров	124
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	101
	Количество 3D принтеров	13
	Количество робототехнических наборов	58
	Количество наборов для занятий по электронике	7
	Лазерный станок с ЧПУ	2
	Фрезерный станок с ЧПУ	2
2	Информационно-техническое оснащение	
	Подключение к сети Интернет компьютеров учреждения	100%
	Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит/сек
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.kcluga.ru
	Наличие электронной почты учреждения	center@luga.ru
	Обеспечение лицензионным программным обеспечением	100%
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- информационная и справочная литература	37
	- методическая литература	316

- периодические издания	5 наименований журналов и газет
- электронные ресурсы	21
- другое (указать)	-

Кабинет № 1 (в том числе для занятий по программе «Русский музей. Виртуальный филиал»)

Компьютер - 12 шт.

Принтер (лазерный) - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Видеопроектор - 2 шт.

Видеоконференцсвязь «Русский музей. Виртуальный филиал» - 1 шт.

Кабинет № 2

Компьютер - 11 шт.

Принтер (лазерный) - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Видеопроектор - 1 шт.

Кабинет № 3 (Лего конструирование)

Компьютер - 11 шт.

Принтер (лазерный) - 1 шт.

Сканер - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Видеопроектор - 1 шт.

Конструктор Lego Wedo 2.0 - 10 шт.

Конструктор Лего «Простые механизмы» - 10 шт.

Конструктор Lego System - 15 шт.

Кабинеты № 4-5 (студия анимации «Мультфильм своими руками») Компьютер - 12 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Видеопроектор - 1 шт.

Стол для песочной анимации - 11 шт.

Студия анимации - 1 шт.

Телевизор -1 шт.

Кабинет № 6 Компьютер - 11 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Видеопроектор - 1 шт.

Кабинет № 7 (Фото/кино студия)

Компьютер - 6 шт.

Студийное оборудование

Студийное световое оборудование (павильон / улица)

Фотоаппарат - 2 шт.

Камера - 5 шт.

Принтер (лазерный) - 1 шт.

Кабинет № 8 (прототипирования и инженерного 3D дизайна)

Компьютер - 14 шт.

Интерактивная панель - 1 шт.

Принтер (лазерный) - 1 шт.

Сканер - 1 шт.

3D принтер (Picaso 3D Designer) - 9 шт.

3D принтер (Picaso 3D Designer X PRO) - 2 шт.

3D принтер NEO - 8 шт.

Станок лазерный с ЧТУ - 2 шт.

Станок фрезерный с ЧПУ - 2 шт.

Покрасочная камера - 1 шт.

Оборудование для технических работ

Кабинет № 9 (системного администрирования)

Компьютер - 10 шт.

Лабораторный компьютер - 11 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Видеопроектор - 1 шт.

Стенд для подготовки системных администраторов:

- маршрутизатор - 3 шт.
- коммутатор - 2 шт.
- сервер - 2 шт.
- закрытая ЛВС - 1 шт.

Кабинет № 10 (робототехники)

Компьютер (моноблок) - 11 шт.

Интерактивная панель - 1 шт.

Конструктор Lego Mindstorms NXT – 10 шт.

Конструктор Lego Mindstorms EV3- 15 шт.

Полигон ЦНИИ РТК для роботов - 1 шт.

Комплект полей для соревнования роботов - 7 шт.

Принтер (цветной струйный) - 1 шт.

Кабинет № 11 (электроники)

Компьютер (ноутбук) - 8 шт.

ЖК панель - 1 шт.

Принтер (лазерный) - 1 шт.

Рабочее место для монтажа компонентов электронных устройств с подсветкой и оборудованием - 6 шт.

Система вытяжки компонентов пайки на рабочих местах (СовПлим) - 1 шт.

Паяльная станция - 2 шт.

Раздел 3. САМООЦЕНКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

Техническое состояние зданий и их материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности учреждения. Приобретены и используются в учебном процессе компьютерная техника, конструкторы, аудио - и видео - аппаратура, мультимедийное оборудование, 3d принтеры, лазерные и фрезерные станки с ЧПУ.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства;
- частично обновить компьютерное оборудование;
- оснастить компьютерные классы дополнительным лицензионным программным обеспечением, позволяющим реализовывать в учреждении новые дополнительные образовательные программы.

Раздел 4. САМООЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Администрация МАОУ ДО «Компьютерный центр», представленная директором и заместителями директора, имеет большой опыт и педагогический стаж, работает в учреждении с первых лет его основания.

Педагогический состав педагогов дополнительного образования за последние годы остается стабильным. С расширением программ технической направленности (электроника, робототехника, системное администрирование, 3d проектирование) привлечены к образовательной деятельности инженеры Компьютерного центра, прошедшие курсы повышения квалификации.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (88 % педагогических работников имеют высшее образование).

Учитывая большой запрос родителей и детей на виды деятельности, связанные с техническим творчеством (робототехника, инженерный дизайн, прототипирование, системное администрирование, электроника, 3D моделирование с помощью 3D ручек, программирование на различных языках) – образовательная политика учреждения ориентирована на его удовлетворение.

Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, в педагогических советах и других деловых совещаниях. На должном уровне в учреждении организована аттестация педагогических кадров. 41% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18% - первую.

Раздел 5. САМООЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Учреждение создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с одаренными детьми учреждение ставит перед собой цель: создание

педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Отличительной особенностью многих дополнительных программ, реализуемых в учреждении, является то, что они могут быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории: творчески одаренные обучающиеся могут реализовать свой личный проект.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты международных, региональных, областных, районных конкурсов.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организуя работу с родителями обучающихся коллектив учреждения учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности учреждения.

Организуя работу с родителями (законными представителями), учреждение ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Учреждение старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями обучающихся.

Таковыми формами являются:

- родительские собрания с отчетом обучающихся о своих достижениях за учебный год;
- индивидуальные беседы с родителями.

Раздел 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, свой расчетный счет в банке.

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- доходы от оказания дополнительных услуг юридическим и физическим лицам;
- добровольные безвозмездные целевые взносы физических лиц.

Раздел 8. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Финансирование деятельности учреждения является недостаточным для реализации Программы деятельности учреждения в полном объеме. Учреждению часто приходится самостоятельно преодолевать экономические трудности для выполнения задач, стоящих перед ним, как перед учреждением дополнительного образования.

МАОУ ДО «Компьютерный центр» постоянно разрабатывает и участвует в реализации инновационных проектов муниципального, регионального и федерального уровня, что позволяет организации создавать и реализовывать новые образовательные программы, получать дополнительное финансирование для оснащения учебного процесса по этим программам.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- частично модернизировать и заменить компьютерное оборудование;
- оснастить компьютерные классы дополнительным лицензионным программным обеспечением, позволяющим реализовывать в учреждении новые дополнительные образовательные программы;
- оформить дополнительные подписные издания по направлениям, реализуемым в учреждении.

Учебному корпусу учреждения требуется частичный капитальный ремонт (замена системы отопления с верхнего разлива на нижний).

В 2019 году полностью закончен внутренний ремонт учебно-административного корпуса.

В 2020 году будет произведен ремонт фасада учебно-административного корпуса.

С целью энергосбережения в 2020 году будет проведен пуск узла учета тепла. Необходима дальнейшая работа в этом направлении: установка сейф-двери, энергоаудит здания.

Учреждение ориентировано на функционирование в качестве открытой образовательной системы, поэтому необходимо уделять большее внимание развитию социально-культурных связей учреждения, необходимо развивать взаимодействие с общественностью в том числе через свой сайт в сети Интернет.

Для улучшения функционирования учреждения необходимо:

- обеспечить модернизацию компьютерной техники;
- продолжить повышение квалификации педагогов посредством обучения на курсах, участия в семинарах, мастер-классах и семинарах;
- более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях учреждения.

В целях совершенствования экономических механизмов функционирования учреждения необходимо осуществить поиск дополнительных источников путем:

- разработка и реализация региональных инновационных проектов;
- привлечения благотворительной помощи и пожертвований от граждан и юридических лиц;
- участия в грантовых проектах и других источниках, разрешенных действующим законодательством.

С целью развития научно-методического обеспечения деятельности учреждения организовать взаимодействие с ВУЗами и социальными партнерами.

С целью энергосбережения продолжить работу по устройству входной группы и установке сейф-двери за счет выделенных бюджетных средств.

В целях расширения форм социального партнерства учреждения, развития творческих связей коллективов учреждения по различным аспектам дополнительного образования детей развивать сайт учреждения в сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1802
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	10
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	960
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	550
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	282
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	235/13
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1802/100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27/1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4/0,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/0,2
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	5/0,2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	580/32
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	828/46
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	208/12
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	66/4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	33/2

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	340/19
1.8.5	На международном уровне	человек/%	181/10
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	387/21
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	40/2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	37/1,8
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	24/1,2
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	269/15
1.9.5	На международном уровне	человек/%	17/1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	42
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	40
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/88
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/47
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	человек/%	1/6

	в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/59
1.17.1	Высшая	человек/%	7/41
1.17.2	Первая	человек/%	3/18
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/41
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/29
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/53
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	12
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10

2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1802/100

